

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO**
in lingua italiana
„CLAUDIA de' MEDICI“

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97



Autonome Provinz Bozen – Südtirol
**OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**
in italienischer Sprache
„CLAUDIA de' MEDICI“

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: iiss-demedici.bz.it

Agli atti
Al sito web

Avviso Pubblico Azione “Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - progetto M4C1I3.2-2022-961-P-25231 denominato “Aule per pensare il futuro”

Codice CUP: I54D23000500006

Codice CIG: 9883449022

Determinazione dirigenziale n. 45 del 13 giugno 2023

Affidamento diretto ai sensi dell’art. 1 comma 2 della Legge 120/2020 (affidamenti diretti di importo inferiore a 139.000 euro oltre IVA) per la fornitura di ausili tecnologici hardware e software comprensiva di arredamento inclusivo, installazione, montaggio e messa in funzione per la realizzazione del progetto “Scuola 4.0 – Classrooms - Inclusive Rooms for All” – Cooperativa Sociale Independent Living ONLUS società cooperativa

Il Dirigente scolastico

premesso che si rende necessario procedere all’acquisto di beni e servizi utili per la realizzazione del progetto presentato tramite la piattaforma FUTURA e concordato con la convenzione per la concessione di finanziamento per Next Generation Classrooms - ambienti di apprendimento innovativi, che prevede l’impegno formale alla realizzazione del progetto e alle relative spese,

considerato che il termine ultimo per la determina di affidamento è il 30 giugno 2023, in quanto solo fino a questa data sono in vigore le deroghe e le disposizioni delle semplificazioni di cui al decreto 76/2020 come quelli per la scelta del contraente, per l’utilizzo di convenzione e mercato elettronico, per i termini della procedura,

considerato che all’art. 1, comma 2) lettera a) della Legge 120/2020 la stazione appaltante procede all’affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermo restando il rispetto dei principi di cui all’articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l’esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento,

rilevato che il valore economico del servizio richiesto risulta tale che per il suo affidamento non necessita di avviso, né di ordinaria procedura ristretta, ovvero che l’affidamento per l’esecuzione del servizio richiesto è compreso nel limite della Legge 120/2020 in oggetto,

ravvisata, pertanto, la necessità di attivare le procedure necessarie per garantirne l’esecuzione,

rilevato che, ai sensi dell’art. 21-ter, comma 2, L.P. 1/2002: “Norme in materia di bilancio e di contabilità della Provincia Autonoma di Bolzano”, per gli affidamenti di forniture, servizi e manutenzioni di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria, le amministrazioni aggiudicatrici di cui all’art. 2 comma 2 della L.P. 16/2015, in alternativa all’adesione alle convenzioni-quadro stipulate dall’ACP (ovvero CONSIP) e sempre nel rispetto dei relativi parametri di prezzo-qualità come limiti massimi, ricorrono in via esclusiva al mercato elettronico provinciale ovvero, nel caso di assenza di bandi di abilitazione, al sistema telematico provinciale, fatta salva l’eccezione di cui all’art. 38 della

legge provinciale 17 dicembre 2015, n. 16, fatta salva la disciplina nazionale in materia per quanto applicabile,

considerato che non sono attive convenzioni ACP ovvero di CONSIP relative a beni/servizi comparabili con quelli da acquisire e in assenza di bandi di abilitazione nel mercato elettronico provinciale (MEPAB) la stazione appaltante procede all'affidamento attraverso il sistema telematico provinciale, portale <https://www.bandialtoadige.it>,

rilevato che sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'appalto in oggetto e che non sono stati riscontrati i suddetti rischi, pertanto, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI,

precisato che le clausole negoziali essenziali sono contenute nella relazione tecnica progettuale semplificata, parte integrante del presente provvedimento e nel successivo buono d'ordine,

considerato e tenuto conto dell'aggiudicazione del servizio di fornitura alla Cooperativa Sociale Independent Living ONLUS – Soc. Coop. per la realizzazione del progetto "Inclusive Rooms For All", nell'ambito del progetto PNRR Classroom,

dato atto che la ditta deve necessariamente possedere i requisiti di carattere generale desumibili dall'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 per partecipare alle procedure di affidamento degli appalti pubblici,

stabilito che l'operatore economico individuato dovrà presentare entro i termini fissati dall'Istituto, la documentazione necessaria (dichiarazione sugli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari e/o conformità assicurativa e regolarità contributiva ecc.),

atteso che la ditta possiede i requisiti di idoneità professionale comunicati con apposita dichiarazione acquisita e depositata agli atti,

considerato l'approvvigionamento di cui al presente provvedimento è finanziato esclusivamente con le risorse previste dal PNRR- NextGenerationEU,

visti:

- la legge 120/2020; la LP 16/2015 e la LP 17/1993 in materia di "Disciplina del procedimento amministrativo",
- il D.Lgs. n. 50/2016 e d.p.r. 207/2010,
- il d.p.r. del 28 dicembre 2000, n. 445,
- il D.Lgs. 81/2008 e, in particolare, l'art. 26, comma 6,
- il budget economico 2023-2024-2025 approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 28 novembre 2022,
- la delibera del Consiglio d'Istituto relativa ai criteri ai limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale del dirigente scolastico n. 14 del 28 novembre 2022,
- la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 28 novembre 2022 relativa alla delega al Dirigente scolastico per l'adozione dei decreti di variazione al budget economico e degli investimenti,
- la legge provinciale del 29 giugno 2000, n. 12, in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche,
- la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante "Organi collegiali delle istituzioni scolastiche",
- il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, "Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano",
- la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 26/06/2019, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022 con successive modifiche e integrazioni, attualmente in fase di aggiornamento con i progetti PNRR e le attività previste per i nuovi indirizzi,
- la legge provinciale 17 dicembre 2015, n. 16, "disposizioni sugli appalti pubblici",
- l'art. 26 (Procedura negoziata senza previa pubblicazione sottosoglia UE e affidamenti diretti) della legge provinciale n. 16/2015 che prevede l'affidamento diretto fino all'importo di euro 150.000,00,
- l'art. 36, comma 2, lett. a) del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici",

- il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici "Sblocca Cantieri", D.L. n. 32/2019, in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs. n. 50/2016, anche nelle acquisizioni di beni e servizi,
- il Decreto n. 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e il successivo decreto legge 77 del 31 maggio 2021 "Semplificazioni Bis" che istituiscono un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 30/06/2023 - in particolare l'art. 51 comma 1 lettera a) punto 1 del DL 77/2021 eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00, il quale è stato ultimamente aumentato a euro 140.000,00; - in particolare l'art. 55, comma 1 lettera b), che autorizza il dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 499 e comma 450 della legge 296/2006,
- il Decreto Ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU",
- il Decreto Ministeriale n. 218 dell'8 agosto 2022 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e constatato che con Accordo di convenzione per la concessione di finanziamento per Next Generation classroom - ambienti di apprendimento innovativi, n. prot. 0046559 del 17 marzo 2023, che prevede l'impegno formale alla realizzazione del progetto e alle relative spese, sono stati concessi gli importi per la realizzazione del progetto,
- l'art. 21/ter, comma 2 della legge provinciale n. 1/2002 riguardante la spending review della pubblica amministrazione provinciale, che prevede l'utilizzo delle convenzioni concluse da parte dell'Agenzia per i procedimenti e la vigilanza in materia di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture (ACP) nonché l'utilizzo del mercato elettronico della provincia,
- l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da CONSIP S.p.A.,
- le istruzioni del Ministero d'Istruzione che prevede la seguente deroga: al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 (obbligo convenzioni CONSIP) e 450 (obbligo di ricorso al MEPA), della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto comunque delle disposizioni del titolo V del decreto-legge n. 77/2021,
- il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter,
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1,
- il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»,
- il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»,
- il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5,

- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»,
- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati),
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2,
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»,
- la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»,
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea,
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»,
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»,
- l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»,
- la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»,
- il decreto n. 8 del 14/04/2023 di Assunzione in bilancio del finanziamento con il quale viene integralmente iscritto il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

considerato inoltre che:

- l'affidamento diretto in parola è volto alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi destinati a tutti gli studenti dell'istituto con particolare attenzione al conseguimento di una maggiore fruibilità dei dispositivi informatici ed elettronici da parte di alunni in situazione di difficoltà di apprendimento certificate e no, perseguendo in tal modo la soddisfazione di un interesse pubblico,
- tale procedura consente, in considerazione del servizio e delle forniture, di rispettare i criteri di speditezza e di economicità per il perseguimento delle finalità sopra esposte,
- la spesa complessiva per la fornitura in parola è stata stimata in € 41.400,00 oltre IVA,
- la spesa presunta è superiore a 40.000,00 euro e quindi la stessa è contenuta nel programma biennale degli acquisti 2023-2024, come da Decreto del Dirigente scolastico n. 15 del 07 giugno 2023, inserito sulla piattaforma SICP,
- per la fornitura completa volta alla realizzazione del progetto in parola non è stato necessario avviare un'apposita indagine di mercato, ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del d.l. n. 76/2020 che semplifica la disciplina degli affidamenti sottosoglia, prevedendo in particolare che le stazioni appaltanti possono procedere con l'affidamento diretto c.d. «puro» per un importo maggiore rispetto a quanto già stabilito dall'articolo 36, comma 2 del Codice e che tale soglia viene

ulteriormente alzata dal d.l. 77/2021, c.d. decreto semplificazione bis, che prevede che le stazioni appaltanti possono procedere con affidamento diretto per gli acquisti di beni e servizi sino a 139.000 euro e per gli acquisti di lavori sino a 150.000 euro fino al 30 giugno 2023,

determina

1. che la premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,
2. di dare avvio alla procedura per l'affidamento diretto per la realizzazione del progetto "Inclusive Rooms For All", con la fornitura di ausili tecnologici hardware e software comprensiva di arredamento inclusivo, installazione, montaggio e messa in funzione all'operatore economico Cooperativa Sociale Independent Living ONLUS – Soc. Coop. di Merano,
3. che il criterio di scelta del contraente è riconducibile ai requisiti tecnico-professionali necessari allo svolgimento del servizio individuati dal dirigente scolastico con il supporto del Team appositamente nominato. In ogni caso l'affidatario deve essere iscritto all'elenco telematico istituito presso la piattaforma "Sistema Informativo Contratti Pubblici" della Provincia Autonoma di Bolzano Alto-Adige ai sensi dell'art. 27, comma 5 LP 16/2015, per usufruire dell'esonero di cui all'art. 32 della LP 16/2015,
4. di subordinare l'efficacia dell'assegnazione del servizio all'esito positivo dei controlli dei requisiti di ordine generale (se previsti), stabilendo una condizione risolutiva in danno dell'aggiudicataria, qualora, in sede di accertamento degli anzidetti requisiti dovessero emergere irregolarità ostative all'instaurarsi del rapporto contrattuale,
5. di dare atto che non sussistono costi della sicurezza per rischio da interferenza, in quanto non sono state rilevate interferenze e che non si rende necessaria la predisposizione del DUVRI e che quindi nessuna somma riguardante la gestione dei suddetti rischi verrà riconosciuta all'operatore economico,
6. di quantificare in € 41.400,00 (IVA esclusa) l'importo complessivo del servizio della Società Cooperativa Independent Living – Soc. Coop. - Codice CIG: 9883449022,
7. che ai sensi dell'art. 36, comma 1, della L.P. n. 16/2015 la garanzia definitiva sarà pari al 2% dell'importo contrattuale,
8. che le caratteristiche tecniche dei prodotti dovranno rispondere ai requisiti ambientali fissati dall'art. 17 del R.E. n. 2020/852 (DNSH),
9. di escludere l'inserimento dei requisiti di partecipazione di cui all'art. 47 comma 4 della Legge n. 108/2021 con la seguente motivazione: la cooperativa non è tenuta alla redazione del rapporto sulla situazione del personale ai sensi dell'art. 46 del d.lgs. 198/2006 e del Decreto del Ministero lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 29.03.2022 in quanto ha meno di 50 dipendenti,
10. di stabilire che il contratto sarà stipulato in modalità elettronica mediante scrittura privata ovvero mediante scambio di corrispondenza, ai sensi dell'art. 37 LP 16/2015, mediante il gestionale in dotazione alle scuole statali della Provincia Autonoma di Bolzano,
11. i termini per la fornitura richiesta saranno specificati sul buono d'ordine,
12. di individuare, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico di questo istituto, Prof. Andrea Pedevilla,
13. di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati con fondi del PNRR sul sito web dell'Istituto scolastico <https://iiss.demedici.it> ai fini della generale conoscenza.

Il Dirigente scolastico
Prof. Andrea Pedevilla
firmato digitalmente

RELAZIONE TECNICA PROGETTUALE
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom
Ambienti di apprendimento innovativi

CUP: I54D23000500006 – COD. PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-25231

**APPALTO VERDE PER LA FORNITURA DI ARREDI
INNOVATIVI**

Sommario

1. Premessa
2. Progettazione degli spazi
3. Caratteristiche comuni per gli arredi
4. CAM
5. DNSH
6. Fabbisogno
7. Garanzia di conformità
8. Consegna ed installazione degli arredi

1 Premessa

La presente relazione tecnica progettuale ha lo scopo di indicare le caratteristiche degli arredi oggetto della fornitura e di definirne quantità e qualità.

2 Progettazione degli spazi

Gli spazi che l'Amministrazione prevede di rinnovare sono tre aule del settore inclusione; si intende allestire gli spazi dedicati ad alunni diversamente abili con hardware, software e attrezzature, nonché di arredi motorizzati e non, affinché l'aula diventi un luogo esperienziale e/ laboratoriale sia individuale sia di gruppo e comprendono i seguenti materiali/servizi:

	Tipologia e descrizione	Caratteristiche	Quantità
1)	Ausilio digitale per l'accesso al pc tastiere per diverse esigenze di mobilità, di visione o cognitive	<ul style="list-style-type: none">• "Didakeys" wireless o equivalente;• "HelpIVision" o equivalente;• "Minicherry ridotta" o equivalente	3
2)	Ausilio digitale per l'accesso al pc mouse per diverse esigenze di mobilità o cognitive	<ul style="list-style-type: none">• "Optima trackball" o equivalente	1
3)	Ausilio digitale per l'accesso al pc joystick per diverse esigenze di mobilità o cognitive	<ul style="list-style-type: none">• "N-Abler joystick" o equivalente	1

4)	Ausilio digitale per l'accesso al pc set di sensori per aumentare l'accessibilità del computer	Set di sensori di pressione che considerino diversi livelli di pressione e diverse dimensioni della superficie di pressione, che possano essere utilizzati da studenti/esse con disabilità motorie gravi. Sensori richiesti: <ul style="list-style-type: none"> • 4 "Big Buddy" o equivalente; • 1 "BJ USB Switch Interface 8" (interfaccia per sensori) o equivalente, purché adatta ai sensori forniti 	1
5)	Strumentazione digitale di base Postazioni con computer desktop	Ogni postazione dovrà comprendere un computer desktop di dimensioni ridotte (con caratteristiche hardware adatte ai software qui indicati, bluetooth e USB Type C per connettere cuffie personali, porta Ethernet e/o connettività WiFi), monitor da 27" orientabile, mouse e tastiera italiana standard. Casse audio se non integrate nei monitor. Sistema operativo adatto ai software qui richiesti. In caso i pc presentino meno di 8 porte USB, fornire anche adeguato hub USB	6
6)	Strumentazione digitale di base Tablet con accessori e software per l'inclusione	2 iPad 2022 - versione 256 GB - solo WiFi - circa 10" - senza tastiera o equivalente 1 iPad pro 2022 - versione 256gb - solo WiFi, purché adatti alla strumentazione e ai software qui richiesti <u>Accessori:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2 guscio protettivo adatto, tipo scudo "Big Grips" per iPad 2022; • 1 guscio protettivo per iPad pro 2022; • 1 (non uno per tablet, ma uno in tutto) braccio di supporto flessibile da fissare al tavolo; • 1 "iSwitch" o equivalenti 	3 (2+1) e accessori specificati
7)	Strumentazione digitale di base SW per ipad di cui al punto 6)	<ul style="list-style-type: none"> • 3 GoTalk NOW di Attainment Company o equivalente; • 1 TD Snap di tobii dynabox AB (Publ) o equivalente; • 3 Niki Talk e Niki Agenda di Alessandro La Rocca o equivalente; • 3 Aritmeticando di Finger Talks o equivalente; • 3 Imparo con il videomodeling; • 3 Popplet, applicazione per la creazione di mappe concettuali basata su ios; • 3 Merge Cube, applicazione per apprendimento in realtà aumentata. 	3
8)	Strumentazione digitale di base Monitor interattivo da fissare a parete, con supporto per altezza regolabile	Il monitor dovrà essere di almeno 55" con sistema operativo Android. Strumento di qualità professionale, adatto alle applicazioni education	1
9)	Software per l'inclusione Screen-reader	"Sprint Plus" di ALBAmatic o equivalente, in inglese. Pagamento una tantum.	1

10)	Software per l'inclusione set di software specifici per Disturbi Specifici dell'Apprendimento ed altri Bisogni Educativi Speciali, numeri software specificati	Software per la lettura, per la creazione di mappe concettuali, per il videomodeling, per la scrittura dei simboli matematici e per il rinforzo delle relazioni logico-matematiche. Pagamento una tantum. Software richiesti: • 2 GECO BES di Anastasis o equivalente; • 2 ePico! di Anastasis o equivalente	2
11)	Software per l'inclusione set di software per la comunicazione e lo sviluppo delle autonomie, numeri software specificati	Software per la gestione dei feedback, per la creazione di griglie comunicative e per la gestione del tempo. Pagamento una tantum. Software richiesti: • 1 Broadmaker 7 di ALBAmatic Srl o equivalente; • 1 JAWS, Zoom Text, versione USB, Software volto all'accessibilità per la gestione del computer per persone ipovedenti	1
12)	Ausili digitali per l'inclusione Tasti Vocas	"Big Talking Brix" o equivalente	2
13)	Ausili digitali per l'inclusione Ingranditore da tavolo	Ingranditore da tavolo per visualizzare documenti e pagine su schermo scegliendo l'ingrandimento desiderato	1
14)	Arredi	Tavoli motorizzati ad altezza variabile per le due postazioni fisse con computer desktop - previo sopralluogo per la definizione delle dimensioni	7
15)	Progettazione e costi tecnico-operativi Progettazione di un'aula laboratorio/cucina		1
16)	Progettazione e costi tecnico-operativi Servizio di installazione e assemblaggio delle postazioni computer fisse e portatili e primo avvio		1
17)	Progettazione e costi tecnico-operativi Montaggio arredi		1
18)	Progettazione e costi tecnico-operativi Servizio di manutenzione garantito per almeno 2 anni		1

La progettazione di un'aula/laboratorio di cucina e l'allestimento di tre classi per le attività didattiche di sostegno innovative da un punto di vista tecnologico e con postazioni pc fisse e mobili capaci potranno rispondere a svariati bisogni e problematiche di apprendimento di studenti con disabilità.

Specifiche tecnologie assistive e le più aggiornate tecnologie informatiche e delle telecomunicazioni rappresentano importanti strumenti per abbattere barriere all'apprendimento di studenti con disabilità. Tramite l'utilizzo di comunicatori, di software specifici e di ausili per l'accesso al pc come mouse e joystick adattati ed ergonomici, lo studente con difficoltà cognitive,

motorie, sensoriali o miste può accedere ai contenuti didattici con maggiore facilità, rinforzare i processi di apprendimento e raggiungere gli obiettivi formativi individuali. In prospettiva, ciò contribuisce ad accrescere competenze utili per un successivo inserimento lavorativo e a promuovere l'inclusione sociale della persona. Una scuola che metta a disposizione dei suoi studenti un ventaglio, il più ampio possibile, di strumenti compensativi e di software di supporto a una didattica inclusiva, organizzati in uno spazio dedicato, è in grado di rispondere a bisogni educativi plurimi aumentando l'efficacia dei percorsi formativi individualizzati.

Al personale docente per l'inclusione che abbia a propria disposizione un'ampia offerta di ausili tecnologici di vario tipo viene data la possibilità di adattare le proprie strategie didattiche e di costruire e verificare, sulla base di una effettiva sperimentazione, ipotesi di supporto all'apprendimento innovative.

3 CAM

Tutti i prodotti oggetto della presente relazione tecnica devono rispettare i criteri ambientali minimi di cui all'Allegato del D.M 26 giugno 2022 n. 254, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 184 dell'8 agosto 2022 recante le disposizioni per l'affidamento del servizio di fornitura, noleggio ed estensione della vita utile di arredi per interni e di cui all'Allegato 2 del D.M. 13 dicembre 2013, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 13 del 17 gennaio 2014, relativo alle attrezzature elettriche ed elettroniche.

4 DNSH

Tutti i progetti nell'ambito del PNRR devono necessariamente essere allineati a tale principio e di conseguenza gli affidatari e rispettive forniture devono rispettare determinati requisiti, di cui all'Allegato C che gli Operatori Economici interessati dovranno compilare.

Il principio trasversale DNSH (Do No Significant Harm) costituisce l'impegno di "non arrecare un danno significativo all'ambiente", di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

5 Caratteristiche comuni per gli arredi

Tutti i prodotti dovranno possedere, quali caratteristiche essenziali minime, la conformità alle norme UNI EN vigenti per le rispettive tipologie e categorie ed i seguenti ulteriori requisiti minimi di sicurezza:

- minima reazione al fuoco, secondo le norme vigenti;
- classificazione in Classe E 1, relativamente al rischio di emissioni di formaldeide (secondo le norme UNI EN 13986 – 2015);
- conformità ai C.A.M. (criteri ambientali minimi) previsti al fine di garantire la sostenibilità ambientale dei consumi della P.A.;
- totale lavabilità delle superfici e garanzia circa la loro idoneità a sostenere frequenti pulizie e sanificazioni con i prodotti normalmente utilizzati a tal fine.

Detti requisiti dovranno risultare adeguatamente certificati dai competenti organismi indipendenti accreditati.

6 Fabbisogno arredamento

Di seguito si riporta schematicamente il fabbisogno di arredi:

Prodotto	Descrizione	Quantità
Banchi motorizzati	Il banco deve poter essere regolato ad altezza variabile per andare incontro alle esigenze di studenti con ridotta mobilità o che si muovono con l'aiuto di ausili	7

7 Garanzia di conformità per gli arredi

La garanzia legale di conformità ha durata di 24 mesi ed è regolata dall'art. 128 del Codice del Consumo. La Ditta fornitrice ha l'obbligo di consegnare un bene perfettamente conforme al contratto di vendita, quindi:

- idoneo all'uso per cui serve
- aderente alla descrizione fornita
- che presenti le qualità e le prestazioni abituali di un bene dello stesso tipo
- idoneo all'uso particolare richiesto.

In caso di accertata non conformità del prodotto il Fornitore è obbligato a rimediare con la sostituzione del bene.

8 Consegna e installazione degli arredi

Gli arredi vanno consegnati e installati nei locali stabiliti dall'Istituto Scolastico entro 60 giorni dalla data di stipulazione del contratto.

La Ditta fornitrice deve ritirare il materiale di imballo e smaltirlo a proprie spese.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Pedevilla
firmato digitalmente