

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI  
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE E  
SERVIZI E IL TURISMO**  
in lingua italiana  
**„CLAUDIA de' MEDICI“**

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

E-mail: [iiss.demedici@scuola.alto-adige.it](mailto:iiss.demedici@scuola.alto-adige.it)

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

PEC: [IS\\_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it](mailto:IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it)

Website: [www.iiss-demedici.bz.it](http://www.iiss-demedici.bz.it)



Autonome Provinz Bozen – Südtirol  
**OBERSCHULZENTRUM FÜR  
SOZIALWISSENSCHAFTEN  
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**  
in italienischer Sprache  
**„CLAUDIA de' MEDICI“**

Fax 0471 – 28.31.68

## **Decreto del Dirigente scolastico n. 13 del 19/05/2023**

***Nomina del Team in attuazione delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 piano scuola 4.0 Azione 1 "Labs" - M4C1I3.2-2022-962-P-25265 Progetto denominato "Laboratori per una scuola che prepara il/al futuro"***  
**Codice CUP: I54D23000490006**

Agli atti  
Agli Interessati  
Al sito web

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

vista la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

visto il Decreto Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 in materia di Codice dei contratti pubblici con successive modifiche e integrazioni;

visto il D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 recante il Regolamento di esecuzione ed attuazione «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE»;

vista la Legge 11 settembre 2020, n. 120, conversione in Legge, con modificazioni, del Decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni);

visto il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 - Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

visto il Decreto Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

vista la Legge Provinciale 29 giugno 2000 n. 12 "Autonomia delle Scuole" e in particolare gli articoli 13 "Qualifica e competenze del/la dirigente scolastico/a" e 14 (punto 2) "Coordinamento delle competenze";

preso atto che il punto 7) dell'articolo 13 della Legge Provinciale 12/2000 stabilisce che il/la dirigente scolastico/a assume le funzioni amministrativo-contabili della Giunta esecutiva di cui all'art. 8 della L.P. 20/1985, fatte salve le specifiche competenze affidate al responsabile amministrativo in tale materia;

vista la Legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo con successive modifiche e integrazioni;

vista la Legge Provinciale 17 dicembre 2015, n. 16 recante le disposizioni sugli appalti pubblici con successive modifiche e integrazioni;

visto il D.P.P. 13 ottobre 2017, n. 38 "Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano" adeguato ai principi dell'armonizzazione contabile ai sensi del D. Lgs.118/2011, pubblicato nel Bollettino Ufficiale n. 42 del 17/10/2017;

visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n.161 recante "Adozione del Piano scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

visto il Decreto M.I. 8 agosto 2022, n. 218 - Riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

visto l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea – Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Labs;

preso atto che l'Istituto di Istruzione Secondaria di II Grado "Claudia de'Medici" è beneficiario di risorse per € 164.644,23 che prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali agli indirizzi di studio dell'Istituto, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni;

sentito il Collegio dei Docenti nella seduta del 15 febbraio 2023 nella quale è stato approvato il progetto "Laboratori per una scuola che prepara il/al futuro" inoltrato sulla piattaforma Futura;

vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15 febbraio 2023 avente per oggetto "Adesione al Piano Nazionale Ripresa e Resilienza";

visto l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Laboratori per una scuola che prepara il/al futuro", CUP I54D23000490006, finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede l'impegno formale alla realizzazione del progetto e all'assunzione delle relative spese;

considerato che il progetto "Laboratori per una scuola che prepara il/al futuro" Codice M4C1I3.2-2022-962-P-25265 è stato autorizzato;

considerato il proprio decreto n. 9 del 14 aprile 2023 relativo all'assunzione in bilancio dell'importo delle risorse assegnate con variazione al budget economico e degli investimenti 2023;

considerata la necessità di elaborare e articolare la modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa con l'integrazione delle attività previste nel progetto "Laboratori per una scuola che prepara il/al

futuro” finanziato con i fondi del PNRR che sarà ratificato con prossima Delibera del Consiglio d’Istituto;

considerato che il Collegio dei Docenti nella seduta del 13 settembre 2022 ha individuato un numero sufficiente di docenti disponibili a istituire un team di lavoro relativamente al progetto PNRR Labs;

ritenuto necessario dover costituire e formare il suddetto team per il progetto esecutivo intento alla creazione di aule digitali di nuova generazione per l’apprendimento e della relativa strumentazione, nonché alla realizzazione degli eventi di supporto necessari (formativi, logistici, didattici) per l’attuazione del progetto “Piano “Scuola 4.0” “Azione 2 - Next Generation Labs”, che prevede la realizzazione dell’intervento: M4C1I3.2-2022-962-P-25265- laboratori per le professioni digitali del futuro;

ritenuto necessario inoltre formalizzare la nomina di tale gruppo di lavoro;

dato atto che i docenti individuati in sede collegiale presentano un profilo professionale adeguato all’incarico che assumeranno

il Dirigente scolastico decreta

1. che la premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. che il gruppo di lavoro, successivamente denominato “Team per l’innovazione digitale in attuazione delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – finanziato dall’Unione Europea- Next Generation EU – Missione 4 – Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.2 - Piano Scuola 4.0 - Next Generation Labs” è costituito dai/le seguenti docenti:

Butera Gabriel  
Cicala Anni  
Caneve Elisa  
Casisa Davide - referente  
De Marco Saverio  
Giovannelli Georg  
Loffredo Ivano  
Putz Magdalena  
Tripodo Sergio

3. che il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori;
4. che in caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all’atto della revoca;
5. che il Team coadiuva il Dirigente Scolastico e collabora con l’intera comunità scolastica oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:
  - a) individuazione degli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste, compresa la definizione delle attrezzature digitali e degli arredi da acquistare;
  - b) il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
  - c) la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
  - d) la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
  - e) una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all’aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell’indirizzo di studio;
  - f) percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, PCTO, nell’ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori.

Il Team inoltre provvederà:

- a) ad inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
  - b) a caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali;
  - c) a promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
  - d) ad effettuare il monitoraggio per misurare:
    - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
    - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
    - il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.
6. il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di Segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza;
7. di disporre che il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati con fondi del PNRR sul sito web dell'Istituto scolastico <https://iiss.demedici.it> ai fini della generale conoscenza.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Andrea Pedevilla  
*firmato digitalmente*