

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO

in lingua italiana

“CLAUDIA de’ MEDICI”

Tel. 0471 - 288085 – 281497 – 409917

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

Website: <http://www.iiss-demedici.bz.it>



Autonome Provinz Bozen - Südtirol
OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS

in italienischer Sprache

„CLAUDIA de’ MEDICI“

Fax 0471 – 283168

PEC: IS.DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico

2022-2023

Classe

5L Serale

Indirizzo

Servizi socio-sanitari

INDICE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5 ^a L	3
QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL CORSO SERALE.....	6
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 ^a L	6
PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE	7
OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 ^a L.....	8
OBIETTIVI DELLE DISCIPLINE.....	8
NUCLEI TEMATICI DISCIPLINARI.....	8
NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI E/O DI PARTICOLARE RILEVANZA PLURIDISCIPLINARE.....	8
EDUCAZIONE CIVICA.....	10
VERIFICA E VALUTAZIONI	10
ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI	11
PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO	11
PROVE INVALSI	12
PCTO E/O RELAZIONE SU UNA ESPERIENZA LAVORATIVA DEGLI STUDENTI PER IL COLLOQUIO ORALE.....	12
ELENCO DEGLI ALLEGATI.....	13

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5^a L

Storia della classe

A fine 2022-2023 gli studenti iscritti alla 5L sono 15. Del gruppo classe iniziale formatosi nel 2020-2021, primo anno di corso serale a indirizzo Servizi Socio Sanitari, risultano presenti 8 alunni, mentre 5 si sono aggiunti nel 2021-2022 e 2 studentesse si sono iscritte nel corrente anno scolastico.

Classe 3. (2020-2021)	Classe 4. (2021-2022)	Classe 5. (2022-2023)
8	5	2

Le due allieve nuove iscritte nel 2022-2023 hanno superato positivamente le prove previste per il riconoscimento del possesso delle conoscenze e delle competenze disciplinari non attestate da pregressi percorsi scolastici durante le sessioni di esame d'idoneità o in itinere in corso d'anno.

Di due alunni, che non hanno frequentato le lezioni regolarmente già da inizio anno scolastico, una si è ritirata entro i termini di legge mentre l'altro non avrà i requisiti necessari per essere scrutinato alla fine delle lezioni.

Oltre metà degli studenti appartiene alla fascia d'età dei giovani o giovanissimi adulti

Età	N. Studenti
20-25	9
26-30	3
31-35	0
36-40	1
41-45	1
45-50	1

La quasi totalità degli iscritti appartiene al genere femminile

Genere	N. Studenti
Femminile	13
Maschile	2

La classe appare un gruppo eterogeneo per profilo e storia personale (alcuni studenti hanno famiglia e figli) e per pregressi percorsi scolastici. I più giovani, in particolare, hanno un'istruzione secondaria superiore non completata o interrotta a più riprese; altri hanno qualifiche professionali affini al corso serale frequentato. Infine, per un caso, con diagnosi di BES (Legge 170/2010), è stato predisposto specifico piano didattico personalizzato.

Gli studenti frequentanti con background migratorio, pur avendo compiuto in questi anni notevoli progressi, presentano ancora, soprattutto in alcuni casi, una non piena padronanza della lingua italiana.

Tutti gli studenti risultano inseriti nel mondo del lavoro. Molti svolgono un'occupazione stabile, per lo più nel settore commerciale e dei servizi, mentre gli altri sono occupati con contratti a termine. Alcuni alunni sono impiegati in ambito socio-sanitario o educativo-assistenziale (servizi di assistenza alla persona presso strutture residenziali o presso famiglie, animatori e/o assistenti in asili o centri per bambini e ragazzi, baby sitter ...).

La classe nei primi due anni di corso serale era "classe integrata" con il gruppo di pari livello dell'indirizzo Commerciale per le materie di Italiano, Storia, Matematica, Tedesco e Inglese. Questa peculiarità ha caratterizzato l'identità del gruppo e ha contraddistinto il percorso di apprendimento degli alunni, soprattutto per le discipline comuni.

L'emergenza sanitaria ha contraddistinto e segnato in modo significativo il percorso scolastico della classe soprattutto durante i primi due anni di frequenza, dove gli studenti della 5.L hanno sperimentato la sospensione dell'attività in presenza per la maggior parte dell'anno scolastico 2020-2021, l'alternarsi, quindi, della didattica in aula e a distanza, avvalendosi delle funzionalità di GSuite (Classroom e Meet) e Zoom per le videolezioni, mentre il 2021-2022 è stato caratterizzato, durante l'intero anno scolastico, dalle continue e numerose assenze dovute al Covid. Il 2022-2023 ha visto un ritorno alla quasi totale normalità, ma sicuramente ha risentito in modo considerevole dei due anni precedenti.

Gli insegnanti si sono avvalsi costantemente del Registro Elettronico per garantire l'ufficialità delle comunicazioni e come repository per il materiale di studio delle varie discipline e hanno utilizzato la piattaforma di Classroom anche per lo svolgimento di alcune attività, esercitazioni e compiti. Gli studenti si sono dimostrati per lo più collaborativi e interessati a queste modalità di lavoro a distanza.

I docenti della 5L nell'interazione con alcuni studenti si sono dovuti misurare con pratiche di studio a volte superficiali che hanno determinato un rallentamento del processo di insegnamento e la necessità di soffermarsi per un tempo maggiore su alcune parti del programma al fine di ottenere un miglioramento degli apprendimenti. Questa modalità di interazione assunta dagli insegnanti nei confronti soprattutto degli alunni più fragili ha permesso di creare nella scuola della sera un clima, degli stili di relazione, delle tecniche di insegnamento, delle metodologie di lavoro capaci di superare, se non riparare, gli insuccessi sperimentati della scuola del diurno.

I docenti hanno cercato di compensare per quanto possibile le ricadute di queste difficoltà sul percorso formativo degli studenti, soprattutto rafforzandone la motivazione allo studio, accompagnandoli e sostenendoli nella crescita personale e contrastando con il dialogo e l'incoraggiamento personale le pratiche dell'"evitamento" degli impegni di studio, ancora presenti in qualche caso e non sempre attribuibili ai soli impegni di lavoro.

Alcuni insegnanti, inoltre, hanno profuso sforzi nelle attività di "sportello" individuale o per piccoli gruppi lungo tutto il percorso di studio. Queste iniziative sono andate a supportare ulteriormente l'individualizzazione degli apprendimenti e hanno rappresentato per diversi studenti occasione di crescita personale.

Pur con i limiti sopra descritti, si rileva negli alunni della 5^aL, specie in quelli inizialmente più incerti, sfiduciati o più giovani, una maggiore presa di responsabilità e maturazione personale. Permangono in alcuni, tuttavia, dei limiti nei risultati di apprendimento che affondano in lacune non ancora completamente colmate e in capacità non del tutto sviluppate.

Nel complesso gli alunni frequentanti la classe 5^aL hanno partecipato al dialogo educativo, anche se non sempre sono riusciti a rispettare le regole e gli obblighi scolastici. Le condizioni di vita generali e le ricadute sul benessere psicologico derivanti dall'andamento pandemico, che ha caratterizzato soprattutto i primi due anni del loro percorso serale, unitamente ad una frequenza non sempre costante manifestata in modo particolare dagli alunni più giovani, hanno impegnato gli insegnanti a rimodulare lo sviluppo del proprio piano di lavoro, che per tutte le materie, come noto, deve tenere conto di un monte ore ridotto rispetto alla scuola del Diurno (si rinvia, in proposito, al quadro orario settimanale riportato successivamente e alle relazioni finali delle singole discipline).

Considerando l'intero anno, la maggior parte degli studenti si è impegnata a raggiungere risultati positivi nelle varie materie. Sulla base delle rilevazioni periodiche e delle considerazioni emerse nei vari incontri del Consiglio di classe, si può affermare che gran parte degli alunni della 5.L ha acquisito un sufficiente discreto e, in alcuni casi, buono, patrimonio di conoscenze disciplinari. Non sempre, però, tutti gli alunni hanno dimostrato di saperle utilizzare con l'attesa padronanza quando venivano loro richieste competenze logiche, argomentative ed espressive più approfondite, attestandosi perlopiù in uno studio aderente al manuale scolastico ed evidenziando ancora dei limiti nella rielaborazione personale.

La classe ha usufruito negli ultimi due anni scolastici della continuità di tutti i docenti.

Le lezioni durante il 2022-2023 sono state regolari, con la presenza costante di tutti i docenti delle varie discipline, ad eccezione di brevi fisiologici periodi di assenza per alcuni casi, risolti con sostituzioni interne.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL CORSO SERALE

INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO SANITARI

DISCIPLINE	1 ^a Annualità 2020-2021	2 ^a Annualità 2021-2022	3 ^a Annualità 2022-2023
Lingua e letteratura italiana	3*	4*	4
Lingua Inglese	3*	2*	2
Tedesco II Lingua	3*	3*	3
Storia	1*	1*	1
Matematica	2*	2*	2
Totale ore discipline comuni	12	12	12
DISCIPLINE	1 ^a Annualità 2020-2021	2 ^a Annualità 2021-2022	3 ^a Annualità 2022-2023
Metodologie operative	3	/	/
Psicologia generale e applicata	4	4	4
Igiene e cultura medico-sanitaria	4	4	4
Tecnica amministrativa ed economia sociale	/	2	2
Diritto e legislazione socio-sanitaria	2	3	3
Totale ore discipline di indirizzo	13	13	13
Tot. ore settimanali	25	25	25
Tot. ore annuali (35 settimane)	875	875	875

(*) Classe articolata

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^a L

Docente	Materia	Continuità 21-22 / 22-23
Fattoretto Maria Laura	Lingua e letteratura italiana	Sì
Luterotti Katja	Tedesco Seconda lingua	Sì
Potenza Silvia	Lingua inglese	Sì
Fattoretto Maria Laura	Storia	Sì
Bertazzo Paolo	Matematica	Sì
Bittante Claudio	Psicologia generale e applicata	Sì
de Chilovi Marcella (coordinatrice)	Igiene e cultura medico-sanitaria	Sì
Faustini Paolo	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Sì
Piazzi Andrea	Tecnica amministrativa ed economia	Sì

PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale presso i Servizi Socio-Sanitari, con particolare attenzione a quelli presenti in Provincia di Bolzano, sia pubblici sia privati.

La figura professionale di riferimento:

- ha competenze e responsabilità in senso organizzativo e gestionale
- collabora alla gestione di progetti di un'impresa sociale
- svolge l'attività di supporto nelle comunità infantili, di anziani, di persone disabili
- è impiegato nei servizi e nelle strutture per minori
- è in grado di progettare e organizzare le attività ricreative e di animazione utilizzando tecniche specifiche
- svolge interventi preventivi e promozionali rivolti alla comunità, ai giovani, agli anziani, al fine di evitare situazioni di disadattamento e favorendo una migliore integrazione sociale.

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", quindi, è in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5L

Obiettivi espressi in termini di competenze e abilità:

Formativo comportamentali

- Rispettare gli altri e l'ambiente scolastico
- Assumere impegni e responsabilità rispettando le scadenze programmate
- Organizzare il proprio lavoro, distribuendo il tempo in modo razionale, utilizzando in modo opportuno tutti gli strumenti offerti dalla scuola e dai docenti
- Prendere coscienza dei livelli di preparazione da raggiungere e dei criteri di valutazione.

Cognitivi

- Conoscere in modo adeguato i programmi delle diverse discipline
- Comunicare in modo pertinente e coerente, utilizzando le terminologie specifiche
- Sviluppare capacità di analisi, sintesi, collegamento e approfondimento.

Gli obiettivi sono stati raggiunti dagli studenti della classe con un livello di padronanza sufficiente e, in diversi casi, con livelli apprezzabili.

OBIETTIVI DELLE DISCIPLINE

Per la presentazione degli obiettivi relativi a ciascuna disciplina, si rinvia ai Piani di lavoro e alle Relazioni finali dei docenti riportate nell'Allegato 1.

NUCLEI TEMATICI DISCIPLINARI

Per la presentazione dei nuclei tematici relativi a ciascuna disciplina, si rinvia ai documenti riportati nell'Allegato 1.

I titoli dei Nuclei Tematici Disciplinari sono riportati anche in tabella sinottica nell'Allegato 6 (prima tabella).

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI E/O DI PARTICOLARE RILEVANZA PLURIDISCIPLINARE

<i>Nucleo</i>	<i>Materie interessate e relativi contenuti</i>
L'età senile	Igiene e cultura medico-sanitaria: L'anziano Il processo dell'invecchiamento e il percorso assistenziale in situazioni di fragilità Lingua e letteratura italiana: G. Pontiggia, brano dal testo "Nati due volte" Psicologia generale e applicata: Interventi sugli anziani Lingua Inglese: Ageing. Healthy lifestyle. Alzheimer's. Parkinson's
La disabilità	Igiene e cultura medico-sanitaria: La disabilità. Patologie e strategie di assistenza Psicologia generale e applicata: Interventi sulle persone con disabilità e disagio psichico Lingua e letteratura italiana: E. Morante, brano dal testo "La storia"; G. Pontiggia, brano dal testo "Nati due volte"; casi tratti dalle biografie degli autori Storia: gli invalidi di guerra; il nazismo e il programma T Lingua Inglese: Down Syndrome

Nucleo	Materie interessate e relativi contenuti
La famiglia	Psicologia generale e applicata: Interventi sui minori e sui nuclei familiari; La famiglia della persona con disabilità Storia: l'emigrazione e il lavoro minorile; i mass media e l'alfabetizzazione; i cambiamenti della famiglia nel tempo; la condizione femminile. Lingua e letteratura italiana: la famiglia in alcune opere letterarie (I Malavoglia, "La coscienza di Zeno", "Marcovaldo", "l'avventura dei due sposi", "La Storia"; "Ragazzi di vita"; "Nati due volte"); A. Merini Inglese: Extended families: the importance of grandparents Igiene e cultura medico-sanitaria: La gravidanza e il parto
Salute e Malattia	Igiene e cultura medico-sanitaria: Patologie cronico degenerative di rilevanza sociale. La prevenzione Storia: i danni fisici e psichici del lavoro minorile; La "Spagnola"; La sindrome da stress posttraumatico; i disastri ambientali e le loro conseguenze Lingua e letteratura italiana: la malattia per Zeno (I. Svevo "la Coscienza di Zeno"), Alda Merini Lingua Inglese: Health (WHO), disease, disorder and syndrome. The right to health. Healthy lifestyle and disease prevention Tecnica Amministrativa ed economia sociale: Sistema previdenziale e assistenziale
I Servizi Socio Sanitari	Psicologia generale e applicata: Servizi socio sanitari e assistenziali Igiene e cultura medico-sanitaria: Servizi socio sanitari Diritto e legislazione socio sanitaria: Il modello organizzativo delle reti socio-sanitarie Storia: l'assistenza all'infanzia durante il fascismo; "I treni della felicità", lo Stato sociale
Gli Operatori Socio Sanitari	Psicologia generale e applicata: Professionalità dell'operatore; Teorie psicologiche per l'operatore Diritto e legislazione socio sanitaria: Normativa costituzionale e ordinaria in materia di lavoro - Formazione, i principi etici e responsabilità delle figure professionali sociali e socio-sanitarie - Normativa in materia di trattamento dei dati personali Lingua e letteratura italiana: brano tratto da M. Mazzucco "Vita" Igiene cultura medico-sanitaria: Le figure professionali che operano nei servizi socio-sanitari, formazione e competenze Tedesco L2: Altenpflegekräfte dringend gesucht; Pflege wo und wie
Il Terzo Settore	Diritto e legislazione socio sanitaria: Il Terzo settore Tecnica Amministrativa ed economia sociale: solidarietà e redditività in campo sociale; imprese dell'economia sociale Psicologia generale e applicata: Interventi e Servizi per le utenze deboli; Integrazione nel mondo del lavoro Tedesco L2: Temi sociali e il lavoro: Gender Pay Gap
Il mondo bipolare	Storia: La Guerra fredda Tedesco L2: -Il muro di Berlino dal 1948 al 1990; Herr Böse und Herr Streit (Letteratura tedesca, storia breve) Diritto e legislazione socio sanitaria: La costituzione repubblicana: i principi fondamentali

EDUCAZIONE CIVICA

Per l'insegnamento trasversale di Educazione civica sono state coinvolte le seguenti discipline:

- Storia
- Tedesco seconda lingua
- Inglese
- Diritto e legislazione socio-sanitaria
- Igiene e cultura medico-sanitaria

Le tematiche affrontate hanno riguardato in particolare gli ambiti

- Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)
- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
- Cittadinanza digitale

Si rinvia alla tabella dell'allegato 5 nella quale sono riportati in dettaglio, oltre alle materie di insegnamento, gli obiettivi in termini di conoscenze e abilità, i metodi e le attività svolte.

VERIFICA E VALUTAZIONI

Gli insegnanti hanno utilizzato nel corso dell'anno tipologie diverse di verifica. Gli strumenti di valutazione fanno riferimento alle seguenti strutture:

- colloquio
- interrogazioni
- compiti in classe
- prove a risposta singola
- prove a risposta multipla
- prove a risposta aperta
- test a completamento
- test vero/falso
- analisi dei documenti
- osservazione diretta
- simulazioni delle prove d'esame di Stato

Per la valutazione finale, si è tenuto conto dell'impegno, della continuità nell'applicazione, dei progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza, delle capacità complessive, della partecipazione al dialogo educativo.

Tutti gli insegnanti hanno adottato le tabelle di valutazione elaborate dall'Istituto e riportate nel P.T.O.F.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

La classe durante il presente anno scolastico ha partecipato alle seguenti iniziative proposte dal Consiglio di Classe:

Spettacoli teatrali:

- “Impronte dell'anima” di Giovanni De Martis e Antonio Viganò, presso il Teatro stabile di Bolzano (10 novembre 2022)

Incontri con esperti:

- Incontro formativo con l'associazione AIDO presso l'ISS “Claudia de' Medici” di Bolzano (24 gennaio 2023).
- Incontro formativo con l'associazione “Incontriamoci APS” in merito alle problematiche legate all'autismo e alla presentazione del libro dell'autrice Anna Picciallo “*Sentimenti diversi*” con illustrazioni di Alessia Branchi - ed. Erickson (28 febbraio 2023)

Proiezione film

- In data 24 aprile 2023, la classe ha partecipato, presso l'aula magna dell'ISS “Claudia de' Medici”, alla proiezione del film “Bandite” da un'idea di Alessia Proietti per un approfondimento della festività del 25 aprile

La classe quest'anno ha potuto partecipare, inoltre, ad una significativa attività formativa promossa dal Consiglio di Classe in collaborazione con la sezione della Croce Rossa Italiana di Bolzano:

- “Corso base di primo soccorso per l'abilitazione al ruolo di addetto al primo soccorso in azienda”

L'iniziativa è stata coordinata dalla professoressa di Igiene e cultura medico-sanitaria, Marcella de Chilovi. Il corso si è svolto in presenza nelle serate del 7 8 14 e 15 febbraio 2023. Tutti gli alunni hanno superato positivamente la prova.

Il percorso formativo rientrava tra le attività previste nella programmazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, per l'ambito “Costituzione: diritto, legalità e solidarietà”

PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha stabilito di effettuare attività di simulazione in vista dell'Esame di Stato.

Sono state proposte tre simulazioni, una di 1ª prova (Italiano) una di 2ª prova (Igiene e cultura medico-sanitaria) ed una prova di L2, dato che con l'esame di stato 2023 è stata reintrodotta la terza prova scritta inerente la seconda lingua

Di seguito si riportano le diverse prove effettuate, distinte per tipologia, data e durata:

Discipline	Tipologia	Data	Durata
Simulazione 1 ^a prova – Italiano	A, B, C	13.04.2023	5 unità orarie
Simulazione 2 ^a prova – Igiene e cultura medico-sanitaria		18.04.2023	5 unità orarie
Simulazione 3 ^a prova - Tedesco		28.03.2023	4 unità orarie

Nelle ultime settimane del mese di maggio e fino al termine delle lezioni sono state previste esercitazioni e simulazioni del colloquio orale dell'Esame di Stato.

PROVE INVALSI

Durante il mese di maggio, gli alunni della 5L affronteranno le prove INVALSI nelle seguenti date:

- 22 maggio 2023 Italiano
- 23 maggio 2023 Matematica
- 24 maggio 2023 Inglese

La partecipazione è obbligatoria ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato (OM 45/2023) e pertanto per gli eventuali alunni assenti, sono state calendarizzate anche prove di recupero da svolgersi comunque entro i termini consentiti.

PCTO E/O RELAZIONE SU UNA ESPERIENZA LAVORATIVA DEGLI STUDENTI PER IL COLLOQUIO ORALE

Gli studenti saranno chiamati, in sede di colloquio dell'Esame di Stato ad esporre mediante una breve relazione, anche con modalità multimediali, una propria esperienza di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) eventualmente svolta durante i loro pregressi percorsi di studi.

I corsisti del Serale che non hanno svolto attività riguardanti i PCTO, potranno riferire, in sostituzione di queste, proprie esperienze lavorative al fine di valorizzare "il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale" e di permettere "una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente." La relazione avrà, pertanto, lo scopo di informare sull'attività svolta, di dimostrare le capacità di riflessione e di interpretazione dei propri vissuti lavorativi, mettendone in luce le connessioni con percorso di studi seguito e con le scelte future.

Durante l'anno, gli insegnanti hanno guidato gli alunni nella progettazione di questo lavoro, fornendo loro indicazioni operative e supportandone l'elaborazione personale.

ELENCO DEGLI ALLEGATI

Allegato 1

Programmi svolti, Nuclei tematici disciplinari e relazioni finali delle singole materie

Allegato 2

Testi della Simulazione, griglie di valutazione della Prima prova scritta dell'Esame di Stato

Allegato 3

Testo della Simulazione e griglia di valutazione della Seconda prova scritta dell'Esame di Stato

Allegato 4

Testo della Simulazione e griglia di valutazione della Terza prova scritta dell'Esame di Stato

Allegato 5

Obiettivi di apprendimento, attività e discipline coinvolte nell'insegnamento trasversale di Educazione civica

Il Documento è stato condiviso e approvato in tutte le sue parti, compresi gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, e, infine, sottoscritto dagli insegnanti del Consiglio di Classe nella riunione del 12 maggio 2023

<i>Insegnante</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Firma</i>
Fattoretto Maria Laura	Lingua e letteratura italiana	
Luterotti Katja	Tedesco Seconda lingua	
Potenza Silvia	Lingua Inglese	
Fattoretto Maria Laura	Storia	
Bertazzo Paolo	Matematica	
Bittante Claudio	Psicologia generale e applicata	
de Chilovi Marcella	Igiene e cultura medico-sanitaria	
Faustini Paolo	Diritto e legislazione socio - sanitaria	
Piazzì Andrea	Tecnica amministrativa ed economia sociale	

Bolzano, 12 maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Andrea Pedevilla