



Via S. Quirino, 37 – 39100 Bolzano
Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Quireinerstrasse 37 – 39100 Bozen
Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS.DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: www.iiss-demedici.bz.it

Bolzano, 20/10/2016

Avviso per la selezione di esperti e associazioni interessate ad avviare attività e progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto di Istruzione secondaria di secondo grado per le scienze umane i servizi e il turismo in lingua italiana "Claudia de' Medici" nell'anno scolastico 2016/2017

La Dirigente scolastica,

vista la Legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12 "Autonomia delle scuole" e successive modifiche;

vista la Legge provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 "Disciplina del procedimento amministrativo e del diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche;

visto il Decreto del Presidente della Provincia 16 novembre 2001, n. 74 "Regolamento relativo alla gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale della provincia" e successive modifiche;

visto il Decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" e successive modifiche;

viste le deliberazioni della Giunta Provinciale n. 385 del 31/03/2015 e n. 1028 dell'8/09/2015 che determinano gli importi massimi dovuti per le prestazioni rese da personale esterno;

visto il bilancio di previsione dell'esercizio finanziario 2016, nonché attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto per l'anno scolastico 2016/2017;

vista la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 14 del 13/10/2016, con la quale sono stati approvati i progetti per l'anno scolastico 2016/2017;

vista la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 21 del 24 novembre 2015 con la quale vengono determinati i criteri ed i limiti per lo svolgimento da parte della Dirigente scolastica delle attività negoziali per l'esercizio finanziario 2016, ai sensi del comma 2, art. 47 del D.P.P. 16 novembre 2001, n. 74;

visto il DLgs 165 del 30 agosto 2001 (art.5 e 7) e successive modifiche, sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

accertato che presso l'istituto non è possibile reperire personale per mancanza delle specifiche professionalità richieste, idonee a ricoprire tali incarichi;

considerato che, per la realizzazione di attività e progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto, si rende necessario procedere all'individuazione di esperti e associazioni cui conferire contratti di prestazione d'opera, incarichi o con cui stipulare convenzioni;

accertato che gli incarichi oggetto del presente bando sono coerenti con il profilo educativo delineato e approvato per l'anno scolastico corrente;

EMANA

il seguente avviso di selezione pubblica per il conferimento di incarichi per l'attuazione di attività e progetti aventi gli obiettivi indicati nella Tabella allegata (Allegato 1).

Gli esperti, individuati in base ai requisiti richiesti, presteranno la loro opera professionale presso l'Istituto, ovvero a seconda del progetto per il quale presentano la propria candidatura, secondo un calendario che verrà concordato con i docenti e/o con i referenti per i vari progetti.

Gli esperti dovranno impegnarsi a:

- progettare, ideare, organizzare le attività, con i docenti curricolari, in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
- gestire l'aspetto metodologico - didattico e tutte le attività previste;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.

Ogni ora di lezione frontale sarà retribuita con un compenso orario lordo di massimo **€ 40,00** esclusa IVA (se dovuta).

Ogni eventuale ora di programmazione sarà retribuita con un compenso orario lordo di massimo **€ 25,00** esclusa IVA (se dovuta).

Qualunque candidato che richieda un importo superiore verrà automaticamente escluso.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire domanda di partecipazione (Allegato 2 del presente avviso) unitamente a tutta la documentazione richiesta indirizzandola alla Dirigente scolastica dell'Istituto Claudia de' Medici, Via San Quirino 37, 39100 Bolzano (BZ) entro e non oltre le **ore 13.00** del **30 ottobre 2016**. Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione e presentazione della domanda.

Saranno considerate presentate nei termini, e ritenute valide, soltanto le domande acquisite al protocollo dell'Istituto entro il termine stabilito, pervenute a mezzo:

- a) e-mail certificata: IS.DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it
- b) a mano presso gli uffici di segreteria;
- c) raccomandata postale.

L'istanza, con la dicitura "Candidatura per il progetto" e contenente conferma dell'accettazione integrale delle condizioni previste nel presente avviso, dovrà documentare il possesso dei requisiti richiesti.

Dovrà essere inoltre indicata esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA

1. **Domanda di partecipazione** redatta in carta semplice (Allegato 2);
2. **Curriculum vitae aggiornato** del candidato con indicazione dettagliata riguardante le esperienze lavorative pregresse e le tempistiche riguardanti tali esperienze attinenti al progetto per il quale si presenta la candidatura; nel caso la domanda fosse presentata da ditte, associazioni e/o cooperative, si dovranno fornire i dati anagrafici dell'azienda e/o associazione, allegare i curricula degli esperti che l'azienda e/o l'associazione intende utilizzare nello svolgimento delle attività;
3. **Progetto proposto** con indicazioni riguardanti anche:
 - a. la disponibilità a lavorare con gruppi classe eterogenei di alunni;
 - b. l'adattabilità agli spazi di cui si dispone;
 - c. la disposizione di materiali e attrezzi propri per le attività proposte;
 - d. la disponibilità ad adattarsi agli orari;

4. **Preventivo** nel quale devono essere chiaramente indicati l'eventuale richiesta di rimborso spese viaggio, l'importo orario richiesto per lezione frontale e per ora di programmazione, tutti gli eventuali oneri eventualmente dovuti (IVA e casse previdenziali).

Gli aspiranti dipendenti da Pubbliche Amministrazioni dovranno essere autorizzati alla stipula del contratto dall'Ente di appartenenza.

VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La selezione delle domande pervenute sarà effettuata da una commissione formata dai collaboratori del dirigente, il dirigente scolastico e il segretario scolastico, che terrà conto delle seguenti variabili e attribuirà i seguenti punteggi:

- o titoli culturali specifici per la prestazione richiesta da 0 a 15 punti
- o precedenti esperienze nell'istituto valutate positivamente 30 punti
(5 punti per ogni anno scolastico)
- o precedenti esperienze della stessa attività nel settore scolastico da 0 a 10 punti
(2 punti per ogni anno scolastico)
- o aderenza agli obiettivi indicati per ogni progetto nell'allegato 1 da 0 a 30 punti
- o corrispettivo richiesto 15 punti

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto nella sezione "Amministrazione trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati i quali, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i 10 giorni successivi alla pubblicazione.

INDICAZIONI AGGIUNTIVE

L'Istituto non si ritiene in alcun modo vincolato a procedere all'affidamento dell'incarico, riservandosi di interrompere la stessa procedura in qualsiasi momento, senza che i partecipanti alla selezione possano avanzare rivendicazioni o riverse di alcun tipo, con semplice avviso pubblicato sul sito dell'Istituto.

L'Istituto si riserva la facoltà di apportare modifiche al monte ore previsto per le attività e i progetti oggetto del presente avviso, per motivazioni di carattere organizzativo-didattico e /o finanziario.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali e nel caso non fosse presentata nessuna candidatura per un progetto, ricorrerà alla trattativa privata.

L'Istituto si riserva inoltre di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività e progetti previsti.

Le fatture, soggette a split payment, potranno essere ricevute solo ed esclusivamente se inviate in formato elettronico, ai sensi della normativa vigente.

Al momento della stipula del contratto verrà richiesta infine la presentazione di una marca da bollo da € 16,00 da apporre alla convenzione/contratto a doppia firma, se dovuta.

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. Il candidato autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali con la presentazione dell'istanza. Titolare del trattamento dei dati è la dirigente scolastica.

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto: <http://www.iiss-demedici.bz.it>

La Dirigente scolastica
Prof. ssa Gabriella Kustatscher

Tabella (Allegato1)

Progetti dell'Avviso per la selezione di esperti e associazioni interessate ad avviare progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto "Claudia de' Medici" nell'anno scolastico 2016/2017

PROGETTO	PERIODO e MONTE ORE PREVISTO	TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE
<p>Percorso di educazione alla cooperazione: l'associazione cooperativa scolastica</p> <p>Progetto di simulazione aziendale rivolto agli alunni della classe terza dell'indirizzo commerciale che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ preparazione in classe e, tramite visita aziendale mirata, sviluppo della consapevolezza di sé all'interno del gruppo e sperimentazione dei valori cooperativistici rapportati ad una realtà lavorativa; ▪ costituzione di un'impresa cooperativa simulata, sprimentando le fasi di ideazione, creazione e posizionamento sul mercato di riferimento; ▪ settimana scolastica di simulazione (35 u.d. di 50'). 	<p>Febbraio – marzo 2017</p> <p>Monte ore/u.d. previsto: 24 u.d. (di 50') di teoria con la classe 3 ore visita aziendale 35 u.d. simulazione aziendale (docenza) 35 u.d. simulazione aziendale (tutoraggio) 45 ore per programmazione didattica, monitoraggio, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Simulazione "Cooperativa scolastica di Turismo sostenibile"</p> <p>Progetto di simulazione aziendale rivolto agli alunni della classe terza dell'indirizzo turistico che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ preparazione in classe e, tramite docenza mirata, sviluppo della consapevolezza di sé all'interno del gruppo e sperimentazione dei valori cooperativistici rapportati ad una realtà lavorativa; sensibilizzazione degli studenti allo sviluppo sostenibile e alla cooperazione locale; ▪ costituzione di un'ACS (associazione cooperativa scolastica): confronto con gli aspetti tecnici e burocratici, operatività e svolgimento di azioni lavorative dove ognuno ricoprirà un ruolo. ▪ Settimana di simulazione (36 u.d. di 50'). 	<p>Gennaio – marzo 2017</p> <p>Monte ore/u.d. previsto: 8 u.d. docenza preparazione alla simulazione 36 u.d. docenza simulazione con 15 ore intervento di professionisti di settore 36 u.d. tutoraggio simulazione 28 ore per programmazione didattica, monitoraggio, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Simulazione "Agenzia di stampa solidale"</p> <p>Progetto di simulazione aziendale rivolto agli alunni delle due classi terze dell'indirizzo socio-sanitario che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ preparazione in classe e, tramite docenza mirata, sviluppo della consapevolezza di sé all'interno del gruppo e sperimentazione dei valori cooperativistici rapportati ad una realtà lavorativa, potenziamento della capacità di affrontare le interdipendenze tra diversi livelli, sviluppo del pensiero critico su media e social network, rafforzamento della propria autonomia; ▪ costituzione di un'ACS (associazione cooperativa scolastica): confronto con gli aspetti tecnici e burocratici, operatività e svolgimento di azioni lavorative dove ognuno ricoprirà un ruolo, incontri con professionisti e rappresentanti di un'agenzia giovanile di stampa; ▪ settimana di simulazione (36 u.d. di 50') 	<p>Gennaio – aprile 2017</p> <p>Monte ore previsto <u>per classe</u>: 8 u.d. docenza preparazione alla simulazione 36 u.d. docenza simulazione con 15 ore intervento di professionisti di settore 36 u.d. tutoraggio simulazione 28 ore per programmazione didattica, monitoraggio, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>

<p>Percorso di educazione cooperativa e di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Progetto teorico-pratico di tirocinio rivolto agli alunni della classe quarta dell'indirizzo commerciale che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ presa di coscienza delle proprie attitudini, capacità, competenze e aspettative in relazione al percorso scolastico scelto; conoscenza attiva delle componenti del mondo del lavoro, cooperativistico e non; sviluppo delle competenze e le capacità relazionali per immettersi nel mondo del lavoro; ▪ stage di 4 settimane in aziende scelte in coerenza con il curriculum scolastico. 	<p>Aprile - giugno 2017</p> <p>Monte ore previsto: 12 u.d. di 50' di preparazione allo stage – docenza 12 u.d. di 50' di preparazione allo stage – tutoraggio 3 ore/alunno per ricerca aziende, gestione e accompagnamento durante lo stage 6 ore coordinamento, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Percorso di educazione cooperativa e di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Progetto teorico-pratico di tirocinio rivolto agli alunni delle <u>due classi quarte</u> dell'indirizzo <u>turistico</u> che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ presa di coscienza delle proprie attitudini, capacità, competenze e aspettative in relazione al percorso scolastico scelto, conoscenza attiva delle componenti del mondo del lavoro, cooperativistico e non, sviluppo delle competenze e le capacità relazionali per immettersi nel mondo del lavoro; ▪ stage di 4 settimane in aziende scelte in coerenza con il curriculum scolastico. 	<p>Aprile - giugno 2017</p> <p>Monte ore previsto <u>per classe</u>: 12 u.d. di 50' di preparazione allo stage – docenza 12 u.d. di 50' di preparazione allo stage – tutoraggio 3 ore/alunno per ricerca aziende, gestione e accompagnamento durante lo stage 8 ore coordinamento, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Percorso di educazione cooperativa e di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Progetto teorico-pratico di tirocinio rivolto agli alunni delle <u>due classi quarte</u> dell'indirizzo <u>socio-sanitario</u> che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ presa di coscienza delle proprie attitudini, capacità, competenze e aspettative in relazione al percorso scolastico scelto, conoscenza attiva delle componenti del mondo del lavoro, cooperativistico e non, sviluppo delle competenze e le capacità relazionali per immettersi nel mondo del lavoro; ▪ stage di 4 settimane in aziende scelte in coerenza con il curriculum scolastico. 	<p>Febbraio - aprile 2017</p> <p>Monte ore previsto <u>per classe</u>: 12 u.d. di 50' di preparazione allo stage – docenza 12 u.d. di 50' di preparazione allo stage – tutoraggio 3 ore/alunno per ricerca aziende, gestione e accompagnamento durante lo stage 10 ore coordinamento, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Percorso di educazione cooperativa e di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Progetto teorico-pratico di tirocinio rivolto ad un gruppo studenti delle due <u>classi quinte</u> degli indirizzi <u>commerciale</u> e <u>turistico</u> che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ presa di coscienza delle proprie attitudini, capacità, competenze e aspettative, riflessione sulle scelte da intraprendere a conclusione degli studi, scoperta delle risorse, dei vincoli e delle responsabilità attive per orientarsi nella scelta, scoperta del tessuto economico e sociale sviluppato della imprese cooperative, costruzione di un piano di azione per la realizzazione dei propri obiettivi formativi/professionali; ▪ stage di 3 settimane in aziende scelte in coerenza con il curriculum scolastico. 	<p>Gennaio - marzo 2017</p> <p>Monte ore previsto: 6 u.d. di 50' di preparazione allo stage – docenza 6 u.d. di 50' di preparazione allo stage – tutoraggio 3 ore/alunno per ricerca aziende, gestione e accompagnamento durante lo stage 5 ore coordinamento, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>

<p>Percorso di educazione cooperativa e di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Progetto teorico-pratico di tirocinio rivolto agli alunni delle <u>due classi quinte</u> dell'indirizzo <u>socio-sanitario</u> che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ presa di coscienza delle proprie attitudini, capacità, competenze e aspettative, riflessione sulle scelte da intraprendere a conclusione degli studi, scoperta delle risorse, dei vincoli e delle responsabilità attive per orientarsi nella scelta, del tessuto economico e sociale sviluppato della imprese cooperative, costruzione di un piano di azione per la realizzazione dei propri obiettivi formativi/professionali. ▪ stage di 3 settimane in aziende scelte in coerenza con il curriculum scolastico 	<p>Gennaio - marzo 2017</p> <p>Monte ore previsto <u>per classe</u>: 6 u.d. di 50' di preparazione allo stage – docenza 6 u.d. di 50' di preparazione allo stage – tutoraggio 3 ore/alunno per ricerca aziende, gestione e accompagnamento durante lo stage 9 ore coordinamento, valutazione ed elaborazione dati</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Chiese, stili e società- Gli stili architettonici in Alto Adige come specchio della società e della sua evoluzione</p> <p>Progetto rivolto alle <u>due classi quarte</u> dell'indirizzo turistico che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza degli stili architettonici delle chiese dell'Alto Adige, analisi del relativo periodo storico, analisi dell'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile, riconoscimento degli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, analisi dell'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile; ▪ 5 visite guidate a Bolzano e provincia. 	<p>Primavera 2017</p> <p>Monte ore massimo: 20 ore per le 5 visite guidate con approfondimento storico, artistico a Bolzano e in altre località della provincia di Bolzano Rimborso spese viaggio (relativo alle visite guidate)</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Arrampicata sportiva</p> <p>Progetto rivolto a <u>tutte le sei classi prime</u> dei diversi indirizzi di studio che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ apprendimento della tecnica dell'arrampicata in sicurezza, sviluppo di capacità coordinative, miglioramento dell'autostima, saper superare le difficoltà. 	<p>Marzo 2017</p> <p>Monte ore previsto <u>per classe</u>: 3 u.d. frontali di 50' per gruppo classe</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Acquaticità e nuoto</p> <p>Progetto rivolto a <u>otto gruppi di alunni</u> di classi dei diversi indirizzi di studio che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza di alcune attività motorie, ludiche e sportive nell'ambiente acqua e interazione con esso, apprendimento dei diversi stili; ▪ saper trovare il proprio ritmo di nuotata e saper pianificare un proprio allenamento. 	<p>Aprile - maggio 2017</p> <p>Monte ore previsto <u>per gruppo</u>: 4 ore (presenza di assistente bagnanti) Attività di coordinamento (espressa in percentuale)</p>	<p>Specifiche del settore</p>
<p>Corso di avviamento al tennis</p> <p>Progetto rivolto a <u>tutte le classi seconde</u> dei diversi indirizzi di studio che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miglioramento del coordinamento, avviamento ad un'attività praticabile nel tempo libero, sviluppo della capacità di rapportarsi correttamente in un ambiente diverso da quello 	<p>Marzo - maggio 2017</p> <p>Monte ore previsto <u>per classe</u>: 20 ore (presenza di due istruttori) Noleggio dei campi e dei</p>	<p>Specifiche del settore</p>

scolastico.	materiali Attività di coordinamento (espressa in percentuale)	
Sono come sono – autostima e aspetto Progetto trasversale di educazione alla salute, rivolto a quattro classi che prevede: <ul style="list-style-type: none"> sensibilizzazione sul tema dei disturbi alimentari, discussione sulla pericolosità delle diete e aumento dell'autostima. 	Febbraio – marzo 2017 Monte ore previsto 2 incontri di 2 u.d. per ciascun gruppo classe	Specifiche del settore
La risorsa della diversità Progetto trasversale di educazione alla salute, rivolto a quattro classi dell'indirizzo socio-sanitario che prevede: <ul style="list-style-type: none"> approfondimento dei temi sulla disabilità, sviluppo del sentimento di accoglienza, il superamento di stereotipi e pregiudizi. 	Gennaio 2017 Monte ore previsto: 3 incontri per classe e visita ad una biblioteca specifica	Specifiche del settore
Il gioco e la fortuna Progetto trasversale di educazione alla salute, rivolto a cinque classi che prevede: <ul style="list-style-type: none"> sensibilizzare e riflettere sul gioco d'azzardo, sui retroscena e sui pericoli economici- sociali e familiari ad esso correlati. 	Marzo 2017 Monte ore previsto: 2 u. d. di 50' per classe	Specifiche del settore
Mediazione interculturale – L2 e doposcuola Progetto trasversale di educazione alla salute, rivolto agli alunni stranieri che prevede: <ul style="list-style-type: none"> interventi di mediazione culturale allo scopo di inserire nuovi alunni con background migratorio. 	Anno solare 2017 Monte ore massimo: 150 ore	Specifiche del settore
Cinema e intercultura Progetto trasversale rivolto a quattro classi seconde che prevede: <ul style="list-style-type: none"> incontri per apprendere la lettura di immagini e film e la realizzazione finale di un videoclip sui temi dell'intercultura attraverso il linguaggio delle arti visive. 	Anno solare 2017 Monte ore massimo: 16 ore per realizzazione videoclip 20 u.d. frontali	Specifiche del settore

(ALLEGATO 2) Domanda di partecipazione alla selezione

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
dell'Istituto "Claudia de' Medici"
Via San Quirino, 37
39100 Bolzano (BZ)**

**Domanda di partecipazione alla selezione di esperti e associazioni interessati ad avviare
attività e progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto "Claudia de' Medici"
nell'anno scolastico 2016/2017 per l'attività/progetto**

(indicare progetto)

(*) Il/La sottoscritto/a			
Nato/a		Prov.	il
Residente a		Prov.	CAP.
Via /Piazza		n.	
Status professionale			
Codice fiscale		Partita IVA	
E-mail		E-mail certificata	
Telefono		Cellulare	
(**) ESPERTO ESTERNO PROPOSTO	Cognome _____ Nome: _____ Luogo e data di nascita _____		

(*) Se l'esperto è afferente ad Associazione o Cooperativa deve compilarlo il legale rappresentante.

(**) L'associazione deve indicare il nominativo dell'esperto che svolgerà l'attività.

CHIEDE

di partecipare alla selezione/reclutamento del personale esperto esterno per l'anno scolastico 2016/2017 e a tal fine, consapevole delle responsabilità penali e pena la decadenza di eventuali benefici acquisiti in caso di dichiarazioni false, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso della cittadinanza _____
- di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000, in caso di dichiarazioni mendaci, e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'art.75 del D.P.R. n.245/2000.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della Legge sulla Privacy (D.Lgs 196/2003 e successive integrazioni);

la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo l'orario approntato dall'Istituto.

Luogo e data _____

Firma _____

Allega alla presente i seguenti documenti:

- dettagliato curriculum vitae;
- modulo raccolta dati (Allegato 3)
- progetto dettagliato come da richiesta;
- preventivo dettagliato indicante eventuali rimborsi spese e oneri;
- eventuale autorizzazione preventiva dell'amministrazione di appartenenza a svolgere altro incarico ai sensi del DLgs 165/2001 art.53 (se già dipendente della P.A.)

(ALLEGATO 3) Modulo raccolta dati

RACCOLTA DATI COLLABORATORI ESTERNI

Nome e cognome	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
Cittadinanza	
Residenza	
Via	
Codice fiscale	
P. IVA (se presente)	
Telefono	
Indirizzo e-mail	
Attività svolta	
Tipo prestazione	<input type="checkbox"/> Occasionale oppure <input type="checkbox"/> professionista P.IVA
Cassa previdenza	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no - percentuale contributo cassa _____
Soggetto a ritenuta IRPEF	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Se NO indicare estremi di Legge	
Dipendente di ente pubblico? (sì - no)	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Presso (indicare l'ente)	
Conto corrente dedicato Banca	
IBAN	

Data _____

Firma _____