



# **IISS "C. de' Medici"- BOLZANO**

**Meccanografico: IBRC090001**

**Rilevazione dati 2019 e 2016**



## Note generali

- Le colonne 2019 e 2016 indicano la rilevazione di riferimento (rispettivamente ultima e prima edizione del RAV).
- Nel documento sono riportati tutti i dati relativi ai descrittori rilevati nell'edizione 2019 con a fianco il rispettivo dato dell'edizione 2016; non compaiono invece i dati del 2016 che non sono stati rilevati nel 2019.
- Le osservazioni e precisazioni relative ai vari descrittori, ove presenti, sono contenute nelle note del documento "Tabelle di benchmark provinciali".



## Ambito 1 del QdR CONTESTO

### Indicatore 1 Caratteristiche socio-economico-culturali delle famiglie e degli allievi della scuola

<b>1.1</b>	<b>Numero degli allievi frequentanti la scuola</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
1_1_a	N. allievi nei corsi regolari	N. allievi: 469	N. allievi: 457
1_1_b	N. allievi nei corsi per adulti	N. allievi: 103	N. allievi: 143

<b>1.2</b>	<b>Numero di allievi per ordine, macrotipologia</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
1_2_a_3	N. allievi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 469	N. allievi: 457
1_2_b_2	N. allievi - Istituto Tecnico	N. allievi: 139	N. allievi: 169
1_2_b_2_A	N. allievi - Istituto tecnico Settore Economico	N. allievi: 139	N. allievi: 169
1_2_b_3	N. allievi - Istituto Professionale	N. allievi: 330	N. allievi: 288
1_2_b_3_A	N. allievi - Istituto professionale Settore Servizi	N. allievi: 330	N. allievi: 288



<b>1.3</b>	<b>Numero classi per ordine, macrotipologia</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
1_3_a_3	N. classi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. classi: 31	N. allievi: 29
1_3_b_2	N. classi - Istituto Tecnico	N. classi: 8	N. allievi: 8
1_3_b_2_A	N. classi - Istituto tecnico Settore Economico	N. classi: 8	N. allievi: 8
1_3_b_3	N. classi - Istituto Professionale	N. classi: 23	N. allievi: 21
1_3_b_3_A	N. classi - Istituto professionale Settore Servizi	N. classi: 23	N. allievi: 21

<b>1.4</b>	<b>Livello medio dell'indice ESCS degli allievi</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
1_4_b_2	ESCS - Istituto Tecnico - Classe II	ESCS: 2 - medio-basso	ESCS: 3 - medio-alto
1_4_b_3	ESCS - Istituto Professionale - Classe II	ESCS: 2 - medio-basso	ESCS: 3 - medio-alto
1_4_c_2	ESCS - Istituto Tecnico - Classe V	ESCS: 3 - medio-alto	ESCS: n.d.
1_4_c_3	ESCS - Istituto Professionale - Classe V	ESCS: 3 - medio-alto	ESCS: n.d.



1.5	Percentuale di allievi con background migratorio	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
1_5_a_3	N. allievi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	133	28.36	92	20.13
1_5_b_2	N. allievi - Istituto Tecnico	31	22.3	26	15.38
1_5_b_3	N. allievi - Istituto Professionale	102	30.91	66	22.92

1.6	Percentuale di allievi con certificazione o diagnosi	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
1_6_a_3	N. allievi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	147	31.34	104	22.76
1_6_b_2	N. allievi - Istituto Tecnico	34	24.46	29	17.16
1_6_b_3	N. allievi - Istituto Professionale	113	34.24	75	26.04

1.7	Percentuale di allievi posticipatari	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
1_7_a_3	N. allievi posticipatari - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	259	55.22	248	54.27
1_7_b_2	N. allievi posticipatari - Istituto Tecnico	76	54.68	75	44.38
1_7_b_3	N. allievi posticipatari - Istituto Professionale	183	55.45	173	60.07



**Ambito 2 del QdR**  
**RISORSE**  
**Indicatore 2 Personale docente**

<b>2.1</b>	<b>Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
2_1_a_3	N. posti - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. posti: 66.39	N. posti: 82
2_1_b_2	N. posti - Istituto Tecnico	N. posti: 19.66	N. posti: 21
2_1_b_3	N. posti - Istituto Professionale	N. posti: 46.73	N. posti: 61

<b>2.2</b>	<b>Numero insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
2_2_a_3_a	N. insegnanti Femmine - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 52	N. insegnanti: 50
2_2_a_3_b	N. insegnanti Maschi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 29	N. insegnanti: 32
2_2_b_2_a	N. insegnanti Femmine - Istituto Tecnico	N. insegnanti: 13	N. insegnanti: 12
2_2_b_2_b	N. insegnanti Maschi - Istituto Tecnico	N. insegnanti: 6	N. insegnanti: 9
2_2_b_3_a	N. insegnanti Femmine - Istituto Professionale	N. insegnanti: 39	N. insegnanti: 38
2_2_b_3_b	N. insegnanti Maschi - Istituto Professionale	N. insegnanti: 23	N. insegnanti: 23



2.3	Tipologia di contratto per ordine di scuola	2019		2016	
		N. insegnanti:	Valore %:	N. insegnanti:	Valore %:
2_3_a_3_a	N. insegnanti a Tempo indeterminato - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	52	64.2	49	59.76
2_3_a_3_b	N. insegnanti a Tempo determinato - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	29	35.8	33	40.24

2.4	Numero insegnanti a tempo indeterminato per ordine di scuola e fasce di età	2019	2016
		N. insegnanti:	N. insegnanti:
2_4_a_3_a	N. insegnanti a T.I. con meno di 35 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	0	0
2_4_a_3_b	N. insegnanti a T.I. tra i 35 e i 44 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	6	5
2_4_a_3_c	N. insegnanti a T.I. tra i 45 e i 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	19	20
2_4_a_3_d	N. insegnanti a T.I. con più di 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	27	24



<b>2.5 Numero insegnanti a tempo determinato per ordine di scuola e fasce di età</b>		<b>2019</b>	<b>2016</b>
2_5_a_3_a	N. insegnanti a T.D. con meno di 35 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 9	N. insegnanti: 9
2_5_a_3_b	N. insegnanti a T.D. tra i 35 e i 44 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 10	N. insegnanti: 9
2_5_a_3_c	N. insegnanti a T.D. tra i 45 e i 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 8	N. insegnanti: 11
2_5_a_3_d	N. insegnanti a T.D. con più di 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 2	N. insegnanti: 4

<b>2.7 Numero insegnanti di sostegno per ordine e macrotipologia di scuola</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
2_7_a_3	N. insegnanti di sostegno - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 12	Valore %: 14.81	N. insegnanti: 10	Valore %: 12.2
2_7_b_2	N. insegnanti di sostegno - Istituto Tecnico	N. insegnanti: 1	Valore %: 5.26	N. insegnanti: 0	Valore %: 0
2_7_b_3	N. insegnanti di sostegno - Istituto Professionale	N. insegnanti: 11	Valore %: 17.74	N. insegnanti: 10	Valore %: 16.39





<b>2.8</b>	<b>Numero insegnanti di laboratorio/attività tecnico-pratiche per ordine e macrotipologia di scuola</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
2_8_a_3	N. insegnanti di laboratorio - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 4	N. insegnanti: 4
2_8_b_2	N. insegnanti di laboratorio - Istituto Tecnico	N. insegnanti: 1	N. insegnanti: 0
2_8_b_3	N. insegnanti di laboratorio - Istituto Professionale	N. insegnanti: 3	N. insegnanti: 4

<b>2.10</b>	<b>Rapporto allievi/insegnanti per ordine di scuola</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
2_10_a_3	Rapporto allievi/insegnanti - Scuola secondaria di secondo grado	Rapporto: 8.62	Rapporto: 7.32

### Indicatore 3 Personale non docente

<b>3</b>	<b>Personale non docente</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
3_1	Numero di posti in organico del personale non docente	Numero: 22.69	Numero: 6
3_2	Numero del personale non docente	Numero: 28	Numero: 21
3_7	Numero di collaboratori/assistenti all'integrazione	Numero: 12	Numero: 5

### Indicatore 4 Dirigenza scolastica



<b>4</b>	<b>Dirigenza scolastica</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
4_1	Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore	Anni: 8	Anni: 5
4_2	Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore nella scuola di titolarità	Anni: 7	Anni: 4



**Ambito 3 del QdR**  
**INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**  
**Indicatore 5 Curricolo**

<b>5.1</b>	<b>Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
5_1	Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	Risposta: 2. Abbastanza	Risposta: Del tutto
<b>5.2</b>	<b>Corrispondenza del curricolo con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
5_2	Corrispondenza del curricolo con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Del tutto
<b>5.3</b>	<b>Corrispondenza tra le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze e la loro definizione</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
5_3	Corrispondenza tra le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze e la loro definizione	Risposta: 3. Molto	Risposta: Molto

**Indicatore 6 Competenze trasversali**



<b>6.1</b>	<b>Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
6_1	Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere	Risposta: 3. Molto	Risposta: Molto

<b>6.2</b>	<b>Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
6_2	Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali	Risposta: Sì	Risposta: Sì

#### Indicatore 7 Gestione delle differenze

<b>7.1</b>	<b>Definizione delle azioni di supporto per allievi con bisogni educativi speciali (BES)</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
7_1	Definizione delle azioni di supporto per allievi con bisogni educativi speciali (BES)	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Del tutto

#### Indicatore 8 Prassi valutativa

<b>8.2</b>	<b>Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
8_2	Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Del tutto



### 8.3 Presenza di prove strutturate comuni (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)

#### 8.3.a.3 Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale

<b>8.3.a.3.A</b>	<b>Prove di ingresso</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
8_3_a_3_A_II	Italiano	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_3_A_III	Matematica	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_3_A_IV	Tedesco L2	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_3_A_V	Altre discipline	Risposta: Sì	Risposta: Sì

<b>8.3.a.3.B</b>	<b>Prove intermedie</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
8_3_a_3_B_I	Non previste	Risposta: Sì	Risposta: No

<b>8.3.a.3.C</b>	<b>Prove finali</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
8_3_a_3_C_II	Italiano	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_3_C_III	Matematica	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_3_C_IV	Tedesco L2	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_3_C_V	Altre discipline	Risposta: Sì	Risposta: Sì



### Indicatore 9 Orientamento

<b>9.2</b>	<b>Azioni attuate o programmate per l'orientamento</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
9_2_b	Progetti con scuole di ordine inferiore	Risposta: Sì	Risposta: No
9_2_c	Porte aperte	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_d	Incontri con i genitori di informazione sull'offerta formativa delle scuole	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_e	Incontri con gli allievi di informazione sull'offerta formativa delle scuole	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_h	Progetti col mondo del lavoro	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_i	Incontri con esperti del mondo del lavoro	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_j	Tirocini/stage di orientamento	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_k	Progetti di orientamento universitario	Risposta: Sì	Risposta: No
9_2_m	Progetti con l'Ufficio Orientamento	Risposta: Sì	Risposta: No

### Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo



<b>10.2</b>	<b>Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti (Scelta di 4 opzioni ordinate da 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo.)</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
10_2_a	Lezione frontale	Ordine: 1	Ordine: 1
10_2_b	Lavoro di gruppo	Ordine: 2	Ordine: 2
10_2_c	Discussione collettiva	Ordine: 4	Ordine: n.d.
10_2_i	Attività con il supporto delle ICT	Ordine: 3	Ordine: n.d.

<b>10.3</b>	<b>Attività per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
10_3	Attività strutturate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico	Risposta: No	Risposta: No

<b>10.4</b>	<b>Attività per classi aperte fra livelli scolastici diversi</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
10_4	Attività strutturate per classi aperte fra livelli scolastici diversi	Risposta: No	Risposta: No



<b>10.5</b>	<b>Organizzazione della didattica attraverso l'ICT (Scelta da 1 a max 4 opzioni. Le opzioni sono ordinate in base all'utilizzo 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo)</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
10_5_b	Utilizzo della LIM	Ordine: 2	Ordine: n.d.
10_5_g	Utilizzo di mailing list (con allievi)	Ordine: 1	Ordine: 1
10_5_j	Utilizzo di strumenti online per la costruzione e condivisione materiali. (es. GoogleDrive)	Ordine: 3	Ordine: 2

### Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica

<b>11.2</b>	<b>Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT (Scelta da 1 a max 4 opzioni. Le opzioni sono ordinate in base all'utilizzo 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo)</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
11_2_a	Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive	Ordine: 1	Ordine: 1

### Indicatore 12 Potenziamento linguistico

#### 12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola

##### 12.1.a.3 Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale





<b>12.1.a.3</b>	<b>Attivazione di progetti</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
12_1_a_3_B	Insegnamento veicolare/CLIL	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_E	Certificazioni linguistiche	N. studenti: 66	N. studenti: 6
12_1_a_3_F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	N. studenti: 0	N. studenti: 15
12_1_a_3_G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_H	Progetto "Un anno in L2"	N. studenti: 1	N. studenti: 5
12_1_a_3_I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all'estero"	N. studenti: 0	N. studenti: 1
12_1_a_3_J	Stage all'estero in una scuola	N. studenti: 51	N. studenti: 0
12_1_a_3_K	Stage all'estero in azienda	N. studenti: 44	N. studenti: 7
12_1_a_3_L	Viaggi di istruzione all'estero	N. studenti: 16	N. studenti: 90
12_1_a_3_M	Soggiorno studio	N. studenti: 0	N. studenti: 74

## **12.2 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola**

### **12.2.b Macrotipologia**

#### **12.2.b.2 Istituto Tecnico**



<b>12.2.b.2_I</b>	<b>Insegnamenti in tedesco L2</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
	Nessun insegnamento presente	Sì	n.d.
	Nessun insegnamento presente	Sì	n.d.

<b>12.2.b.2_II</b>	<b>Insegnamenti in Inglese L3</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
	Nessun insegnamento presente	Sì	n.d.
	Nessun insegnamento presente	Sì	n.d.

### 12.2.b.3 Istituto Professionale

<b>12.2.b.3_I</b>	<b>Insegnamenti in tedesco L2</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
12_2_b_3_D_I	Cittadinanza e costituzione in Tedesco L2	Risposta: si	Risposta: No

<b>12.2.b.3_II</b>	<b>Insegnamenti in Inglese L3</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
12_2_b_3_D_II	Cittadinanza e costituzione in Inglese L3	Risposta: si	Risposta: No

<b>12.3</b>	<b>Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento in Tedesco L2 e/o Inglese L3</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
12_3	Presenza di documentazione specifica	Risposta: No	Risposta: Sì



12.4	<b>Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3</b>	2019	2016
12_4	Presenza di documentazione specifica	Risposta: No	Risposta: Sì



**Ambito 4 del QdR**  
**CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO**  
**Indicatore 18 Famiglia**

<b>18.1</b>	<b>Comunicazione alle famiglie degli obiettivi formativi principali</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
18_1_a	Comunicazione scritta	Risposta: Sì	Risposta: No
18_1_b	Incontri informativi per classe	Risposta: Sì	Risposta: Sì
18_1_c	Incontri con i rappresentanti dei genitori	Risposta: Sì	Risposta: No
18_1_d	Incontri individuali con i genitori	Risposta: Sì	Risposta: Sì
18_1_e	Pubblicazione sul sito internet	Risposta: Sì	Risposta: Sì

**Indicatore 20 Efficienza dei processi comunicativi**



<b>20.3</b>	<b>Accessibilità alla documentazione scolastica via web</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
20_3	Accessibilità alla documentazione scolastica via web	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_1	Regolamento di istituto	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_11	Progetti	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_12	Modulistica genitori/allievi	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_13	Modulistica insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_14	Verbali	Risposta: Sì	Risposta: No
20_3_a_2	Offerta Formativa (oltre il PTOF)	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_3	Orario delle lezioni	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_4	Orari ricevimento insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_5	Orario segreteria	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_6	Orario sportello- psicologico	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_9	Organigramma	Risposta: Sì	Risposta: Sì



## Ambito 5 del QdR LEADERSHIP

### Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica

21	Tempi	2019	2016
21_1	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico a questioni educative 1	Valore percentuale: 65%	Valore percentuale: 45%
21_2	Tempo dedicato a questioni strategiche 2	Valore percentuale: 10%	Valore percentuale: 25%
21_3	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico alle questioni organizzativo/operative 3	Valore percentuale: 25%	Valore percentuale: 30%

### Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti

22.1	Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe	2019	2016
22_1	Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe	Risposta: Sì	Risposta: Sì



<b>22.2</b>	<b>Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
22_2	Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: Sì

### Indicatore 23 Gestione del personale docente

<b>23.1</b>	<b>Presenza di modalità informative sulle priorità strategiche della scuola, per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
23_1	Presenza di modalità informative sulle priorità strategiche della scuola, per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	Risposta: Sì	Risposta: Sì

<b>23.2</b>	<b>Presenza di un docente senior/tutor per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
23_2	Presenza di un docente senior/tutor per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	Risposta: Sì	Risposta: Sì



**Ambito 6 del QdR**  
**SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA**  
**Indicatore 24 Qualità della scuola**

<b>24.2</b>	<b>Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
24_2	Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_10	Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_5	Questionario di feedback azienda	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_8	Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_9	Strumenti per la rilevazione e elaborazione dati	Risposta: Sì	Risposta: No

**Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT**

<b>27.1</b>	<b>Utilizzo delle ICT nella pratica professionale degli insegnanti (scelta massima 3 opzioni: da 1=Maggiore utilizzo a 3=Minore utilizzo)</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
27_1_a	Preparazione di materiale di supporto alle lezioni	Ordine: 1	Ordine: 1
27_1_b	Predisposizione di materiale digitale per la verifica degli apprendimenti	Ordine: 3	Ordine: 2
27_1_c	Utilizzo di mailing list con colleghi	Ordine: 2	Ordine: 0





**Ambito 7 del QdR**  
**ESITI FORMATIVI**  
**Indicatore 28 Valutazione interna degli apprendimenti**

**28.1 Numero allievi per ordine, macrotipologia, livello scolastico**

**28.1.a Ordine**

<b>28.1.a.3</b>	<b>Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
28_1_a_3_I	Classe I	N. allievi: 125	N. allievi: 119
28_1_a_3_II	Classe II	N. allievi: 99	N. allievi: 96
28_1_a_3_III	Classe III	N. allievi: 98	N. allievi: 79
28_1_a_3_IV	Classe IV	N. allievi: 69	N. allievi: 80
28_1_a_3_V	Classe V	N. allievi: 77	N. allievi: 62

**28.1.b Macrotipologia**



<b>28.1.b.2</b>	<b>Istituto Tecnico</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
28_1_b_2_I	Classe I	N. allievi: 33	N. allievi: 52
28_1_b_2_II	Classe II	N. allievi: 25	N. allievi: 34
28_1_b_2_III	Classe III	N. allievi: 32	N. allievi: 27
28_1_b_2_IV	Classe IV	N. allievi: 22	N. allievi: 26
28_1_b_2_V	Classe V	N. allievi: 27	N. allievi: 12

<b>28.1.b.3</b>	<b>Istituti professionali</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
28_1_b_3_I	Classe I	N. allievi: 92	N. allievi: 67
28_1_b_3_II	Classe II	N. allievi: 74	N. allievi: 62
28_1_b_3_III	Classe III	N. allievi: 66	N. allievi: 52
28_1_b_3_IV	Classe IV	N. allievi: 47	N. allievi: 54
28_1_b_3_V	Classe V	N. allievi: 50	N. allievi: 50

## **28.2 Numero allievi ammessi alla classe successiva per ordine, macrotipologia e livello scolastico**

### **28.2.a Ordine**



<b>28.2.a.3 Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
28_2_a_3_I	Classe I	N. allievi: 88	Valore %: 70.4	N. allievi: 36	Valore %: 30.25
28_2_a_3_II	Classe II	N. allievi: 79	Valore %: 79.8	N. allievi: 44	Valore %: 45.83
28_2_a_3_III	Classe III	N. allievi: 75	Valore %: 76.53	N. allievi: 46	Valore %: 58.23
28_2_a_3_IV	Classe IV	N. allievi: 58	Valore %: 84.06	N. allievi: 45	Valore %: 56.25

### 28.2.b Macrotipologia

<b>28.2.b.2 Istituto Tecnico</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
28_2_b_2_I	Classe I	N. allievi: 25	Valore %: 75.76	N. allievi: 16	Valore %: 30.77
28_2_b_2_II	Classe II	N. allievi: 20	Valore %: 80	N. allievi: 14	Valore %: 41.18
28_2_b_2_III	Classe III	N. allievi: 28	Valore %: 87.5	N. allievi: 12	Valore %: 44.44
28_2_b_2_IV	Classe IV	N. allievi: 17	Valore %: 77.27	N. allievi: 23	Valore %: 88.46



<b>28.2.b.3 Istituto Professionale</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
28_2_b_3_I	Classe I	N. allievi: 63	Valore %: 68.48	N. allievi: 20	Valore %: 29.85
28_2_b_3_II	Classe II	N. allievi: 59	Valore %: 79.73	N. allievi: 30	Valore %: 48.39
28_2_b_3_III	Classe III	N. allievi: 47	Valore %: 71.21	N. allievi: 34	Valore %: 65.38
28_2_b_3_IV	Classe IV	N. allievi: 41	Valore %: 87.23	N. allievi: 22	Valore %: 40.74

### 28.3 Numero di allievi con debiti formativi per macrotipologia e livello scolastico

<b>28.3.b.2 Istituto Tecnico</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
28_3_b_2_I	Classe I	N. allievi: 14	Valore %: 42.42	N. allievi: 11	Valore %: 21.15
28_3_b_2_II	Classe II	N. allievi: 7	Valore %: 28	N. allievi: 15	Valore %: 44.12
28_3_b_2_III	Classe III	N. allievi: 8	Valore %: 25	N. allievi: 10	Valore %: 37.04
28_3_b_2_IV	Classe IV	N. allievi: 11	Valore %: 50	N. allievi: 3	Valore %: 11.54



<b>28.3.b.3 Istituto Professionale</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
28_3_b_3_I	Classe I	N. allievi: 18	Valore %: 19.57	N. allievi: 23	Valore %: 34.33
28_3_b_3_II	Classe II	N. allievi: 22	Valore %: 29.73	N. allievi: 17	Valore %: 27.42
28_3_b_3_III	Classe III	N. allievi: 15	Valore %: 22.73	N. allievi: 7	Valore %: 13.46
28_3_b_3_IV	Classe IV	N. allievi: 20	Valore %: 42.55	N. allievi: 22	Valore %: 40.74

#### **28.4 Numero di allievi licenziati/diplomati per fasce di voto**

##### **28.4.b Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale**



<b>28.4.b.2 Istituto Tecnico</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
28_4_b_2_I	60	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 1	Valore %: 11.11
28_4_b_2_II	da =61 a =70	N. allievi: 12	Valore %: 60	N. allievi: 4	Valore %: 44.44
28_4_b_2_III	da = 71 a = 80	N. allievi: 5	Valore %: 25	N. allievi: 4	Valore %: 44.44
28_4_b_2_IV	da = 81 a =90	N. allievi: 3	Valore %: 15	N. allievi: 0	Valore %: 0
28_4_b_2_V	da = 91 a =100	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 0	Valore %: 0
28_4_b_2_VI	100 e lode	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 0	Valore %: 0



<b>28.4.b.3 Istituto Professionale</b>		<b>2019</b>		<b>2016</b>	
28_4_b_3_I	60	N. allievi: 7	Valore %: 9.21	N. allievi: 3	Valore %: 7.32
28_4_b_3_II	da =61 a =70	N. allievi: 33	Valore %: 43.42	N. allievi: 13	Valore %: 31.71
28_4_b_3_III	da = 71 a = 80	N. allievi: 22	Valore %: 28.95	N. allievi: 17	Valore %: 41.46
28_4_b_3_IV	da = 81 a =90	N. allievi: 11	Valore %: 14.47	N. allievi: 7	Valore %: 17.07
28_4_b_3_V	da = 91 a =100	N. allievi: 3	Valore %: 3.95	N. allievi: 1	Valore %: 2.44
28_4_b_3_VI	100 e lode	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 0	Valore %: 0

### Indicatore 29 Valutazione esterna degli apprendimenti (INVALSI)

#### 29.2 Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile

##### 29.2 Ordine

##### 29.2.b Scuola Secondaria di secondo grado e Formazione professionale



<b>29.2.b.2</b>	<b>Istituti Tecnici</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
29_2_b_2_a	Classe V Italiano	Valore: 8.51	Valore: n.d.
29_2_b_2_b	Classe V Matematica	Valore: 15.91	Valore: n.d.
29_2_b_2_c	Classe V Inglese reading	Valore: 10.63	Valore: n.d.
29_2_b_2_d	Classe V Inglese listening	Valore: 15.91	Valore: n.d.
29_2_b_2_I	Classe II Italiano	Valore: -0.24	Valore: 1
29_2_b_2_II	Classe II Matematica	Valore: 2.4	Valore: -16.1

<b>29.2.b.3</b>	<b>Istituti Professionali</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
29_2_b_3_a	Classe V Italiano	Valore: 14.56	Valore: n.d.
29_2_b_3_b	Classe V Matematica	Valore: 5.81	Valore: n.d.
29_2_b_3_c	Classe V Inglese reading	Valore: 26.39	Valore: n.d.
29_2_b_3_d	Classe V Inglese listening	Valore: 29.64	Valore: n.d.
29_2_b_3_I	Classe II Italiano	Valore: 12.71	Valore: 11.4
29_2_b_3_II	Classe II Matematica	Valore: 6.57	Valore: 7

### Indicatore 31 Successo formativo





31.1	Allievi trasferiti in entrata al termine dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
31_1_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	15	3.21	n.d	n.d
31_1_b_2	Istituto Tecnico	2	1.44	25	16.56
31_1_b_3	Istituto Professionale	13	3.95	31	10.88

31.2	Allievi trasferiti in uscita al termine dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
31_2_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	5	1.07	n.d	n.d
31_2_b_2	Istituto Tecnico	1	0.72	22	14.57
31_2_b_3	Istituto Professionale	4	1.22	23	8.07

31.3	Allievi trasferiti in entrata nel corso dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
31_3_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	7	1.5	12	2.75



31.4	Allievi trasferiti in uscita nel corso dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
31_4_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	15	3.21	25	5.73

31.5	Numero di allievi non ammessi all'anno successivo per avere superato il numero consentito di assenze	2019	2016
31_5_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 34	N. allievi: n.d
31_5_b_2	Istituto Tecnico	N. allievi: 10	N. allievi: 5
31_5_b_3	Istituto Professionale	N. allievi: 24	N. allievi: 15

31.6	Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi) – Scelta massima 6 opzioni ordinate in base al maggior utilizzo (1 maggiore – 6 minore)	2019	2016
31_6_a	Azioni di analisi del caso e di diagnostica degli apprendimenti	Ordine: 6	Ordine: 1
31_6_e	Organizzazione di corsi di recupero	Ordine: 1	Ordine: 2
31_6_f	Azioni di orientamento	Ordine: 2	Ordine: 4
31_6_j	Esperienze nel mondo del lavoro	Ordine: 4	Ordine: 0
31_6_k	Sportello psicologico interno alla scuola	Ordine: 3	Ordine: 3
31_6_m	Utilizzo di figure di sistema (es. Educatori, Esperti esterni)	Ordine: 5	Ordine: 6

**31.7 Interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze**

<b>31.7.a.3</b>	<b>Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale</b>	<b>2019</b>	<b>2016</b>
31_7_a_3_C	Riconoscimento di crediti formativi	Risposta: Sì	Risposta: Si
31_7_a_3_D	Azioni di valorizzazione con agenzie formative esterne	Risposta: Sì	Risposta: No
31_7_a_3_E	Esperienze nel mondo del lavoro	Risposta: Sì	Risposta: No