

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO**
in lingua italiana
“CLAUDIA de’ MEDICI”



Autonome Provinz Bozen - Südtirol
**OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**
in italienischer Sprache
„CLAUDIA de’ MEDICI”

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: iiss-demedici.bz.it

Determina della dirigente scolastica n. 5 del 17/01/2025

ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023

per l'affidamento diretto di servizi per lo svolgimento di percorsi di docenza e attività di tutoraggio in seno a laboratori di formazione sul campo negli ambiti della didattica digitale integrata e della transizione digitale per personale docente nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

***Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41854 denominato "Educazione Digitale Diffusa"
Codice CUP I54D23003880006 – CIG: B53D6142D7***

Premesso che si rende necessario provvedere all'affidamento diretto di servizi per la realizzazione di delle attività rientranti nei Percorsi di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41854 denominato "Educazione Digitale Diffusa",

ravvisata, la necessità di attivare le procedure necessarie per garantire i servizi di cui all'oggetto, rilevato che, ai sensi dell'art. 21-ter, comma 2, LP 1/2002: "Norme in materia di bilancio e di contabilità della Provincia Autonoma di Bolzano", per gli affidamenti di forniture, servizi e manutenzioni di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria, le amministrazioni aggiudicatrici di cui all'art. 2 comma 2 della LP 16/2015, in alternativa all'adesione alle convenzioni-quadro stipulate dall'ACP (ovvero Consip) e sempre nel rispetto dei relativi parametri di prezzo-qualità come limiti massimi, ricorrono in via esclusiva al mercato elettronico provinciale ovvero, nel caso di assenza di bandi di abilitazione, al sistema telematico provinciale, fatta salva l'eccezione di cui all'articolo 38 della legge provinciale 17 dicembre 2015, n. 16. È fatta salva altresì la disciplina nazionale in materia per quanto applicabile,

considerato che non sono attive convenzioni ACP ovvero di Consip relative a beni/servizi comparabili con quelli da acquisire e che in assenza di bandi di abilitazione nel mercato elettronico provinciale (MEPAB) la stazione appaltante procede all'affidamento attraverso il sistema telematico provinciale (portale <http://www.bandi-altoadige.it>),

considerata l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso consultazione di siti web, listini, albi fornitori, richieste di preventivi,

acquisito il preventivo definitivo della società Continuity srl, 33083 Chions (PN) – Via Maestri del lavoro, 20H, - P. IVA e codice fiscale 01880540933 via e-mail in data 14/01/2025,

valutata e ritenuta congrua e conveniente l'offerta in esso contenuta, così come è ritenuta congrua e rispondente alle richieste la proposta progettuale presentata,

ritenuto di procedere all'affidamento diretto di servizi di cui in oggetto ai sensi dell'art. 1 comma 2 della Legge 120/2020, nonché ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023,

pubblicata quindi la procedura di affidamento diretto n. 003971/2025 sulla piattaforma SICP e acquisita l'Offerta economica conforme, congrua e rispondente alle richieste, caricata dall'Operatore economico entro i termini previsti,

rilevato che sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'appalto in oggetto e che non sono stati riscontrati i suddetti rischi, pertanto, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI,

vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*,

visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6,

vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2- bis,

visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»*,

visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*,

visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*,

visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*,

visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*,

visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo,

vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *«Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»* e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale,

visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*,

visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»*,

visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*,

vista la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali,

visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5,

visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6,

visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»,

visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati),

viste le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee,

visto il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni,

visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2,

visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»,

vista la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»,

vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea,

vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»),

visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea,

visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»,

visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»,

visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»,

vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»,

visto il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni

scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva,

visto il Decreto Legislativo, 16 aprile 1994, n. 297 *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"* e successive modifiche,

vista la Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*,

vista la legge Provinciale 29 giugno 2000, n. 12 *"Autonomia delle scuole"*,

vista la legge Provinciale 17 dicembre 2015, n. 16 *"Disposizioni sugli appalti pubblici"*,

vista la legge provinciale 22 ottobre 1993 n. 17 *"Disciplina del procedimento amministrativo"*,

visto il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 *"Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano"*,

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 116 del 22 febbraio 2022 *"Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza della Provincia Autonoma di Bolzano 2022/2024 e adesione dell'Istituto alla stessa"*,

letta la circolare del Direttore generale della Provincia Autonoma di Bolzano n. 18 del 24 novembre 2022, recante *"importanti indicazioni per l'attuazione delle misure PNRR"*,

visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto *«Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»*,

vista la delibera della Giunta Provinciale 3 gennaio 2018, n. 79, allegato F, che determina gli importi massimi per incarichi esterni all'amministrazione provinciale, da parte delle scuole,

vista la delibera della Giunta Provinciale n. 3025 del 10 settembre 2007 che stabilisce, per il personale docente, i compensi per attività di insegnamento in corsi di formazione e di aggiornamento,

vista la delibera della Giunta Provinciale 26 gennaio 2021 n. 39 che stabilisce i criteri per i compensi a esperti o esperte esterni per iniziative di formazione e aggiornamento e altre iniziative analoghe organizzate dalla Provincia,

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4 *"Regolamento sull'esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni"*,

visto il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66 *"Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU,*

preso atto che in base al Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche di cui all'Allegato 1 del Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66 all'Istituto Claudia de' Medici di Bolzano sono assegnati complessivamente € 43.601,23 per l'attuazione degli interventi previsti dalla linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*,

vista la nota MIM prot. 141549 del 7 dicembre 2023, recante le Istruzioni operative relative alla progettazione e la gestione degli interventi di formazione per la didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico,

visto l'obbligo del soggetto attuatore in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e di fornire i documenti e le informazioni necessarie secondo le tempistiche previste e le scadenze stabilite dai Regolamenti comunitari e dall'Amministrazione centrale titolare di intervento per tutta la durata del progetto,

visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 17 del 27/11/2024,

visto il budget economico per l'anno 2024 approvato dall'Istituto con delibera n. 22 di data 23/11/2023,

visto il budget economico per l'anno 2025 approvato dall'Istituto con delibera n. 14 di data 27/11/2024,

vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 27/11/2024 "Determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento da parte della Dirigente delle attività negoziali – anno finanziario 2025",

viste la delibera del collegio dei docenti del 5 marzo 2024 e successiva delibera del consiglio di Istituto n. 2 del 23 aprile 2024 con le quali si prende atto del finanziamento stanziato in favore dell'Istituto scolastico con la Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e si approvava il progetto "Educazione Digitale Diffusa",

visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR 2.1 nr. prot. 0040229 del 03/03/2024,

visto il decreto del Dirigente Scolastico n. 4 del 25/03/2024 prot. n. 32.05/827 del 25/03/2024 di assunzione a budget dell'importo del progetto,

vista la nomina a RUP del Dirigente Scolastico, prot. n. 32.05/936 del 09/04/2024,

vista la successiva nomina a RUP della Vicaria sostituta, di data 07/10/2024,

considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti,

considerata la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41854 denominato "Educazione Digitale Diffusa" - Codice CUP I54D23003880006, di individuare personale in possesso dei requisiti, così come previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 0141549 del 07/12/2023 per l'affidamento degli incarichi indispensabili allo svolgimento del progetto di cui al DM 66/2023, per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp2.2,

ritenuto che sussistano motivi d'urgenza dettati dalla necessità di rispettare i *milestones* contemplati nelle Istruzioni operative "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" riferite al D.M. 66/2023 e nell'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e controfirmato dal Direttore Generale per l'unità di missione del PNRR prot. n. 0040229 del 03/03/2024, al fine del rispetto del termine fissato per "la fine effettiva delle aggiudicazioni e caricamento delle aggiudicazioni relative all'affidamento di servizi ad un operatore economico", di cui all'oggetto del presente atto,

considerato che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino l'operatore economico/gli operatori economici idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di un contratto di affidamento di servizi,

considerato che l'operatore economico/gli operatori economici che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente atto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e dei milestone previsti,

considerato che l'Istituzione scolastica può procedere ad individuare l'operatore economico/gli operatori economici attraverso procedura di affidamento diretto ai sensi dell'Art. 50 del D. Lgs. 36/2023,

ritenuto di procedere all'affidamento diretto del servizio di cui in oggetto ai sensi dell'art. 26 comma 1 lett. b) LP 16/2015 (per affidamenti di importo inferiore a 140.000 euro anche senza consultazione di più operatori economici), nel rispetto del principio di rotazione,

rilevato che sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'appalto in oggetto e che non sono stati riscontrati i suddetti rischi, pertanto, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI,

rilevato che non sussistono oneri per l'attuazione del piano di sicurezza,

tenuto conto che è stata pubblicata la procedura SICP di affidamento diretto n. 003971/2025 ai sensi dell'art. 50 del D.lgs 36/2023 e dell'art. 26 L.P. 16/2015 per la realizzazione dei Percorsi previsti nel progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41854 denominato "Educazione Digitale Diffusa" - Codice CUP I54D23003880006 del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del

personale scolastico” – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuola statali” (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

dato atto che l’Operatore economico Continuity srl – 33083 Chions (PN) – Via Maestri del lavoro, 20H – P.IVA e codice fiscale n. 01880540933 ha regolarmente caricato l’Offerta Economica sulla piattaforma SICP alla procedura di Affidamento diretto n. 003971/2025 in data 17/01/2025 entro i termini previsti, codice CIG: B53D6142D7,

dato atto della congruità del prezzo e dell’annessa proposta progettuale,

dato atto che la procedura di Affidamento diretto di cui sopra è finanziata esclusivamente con fondi dell’Unione Europea (PNRR),

la dirigente scolastica determina

1. che la premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,
2. che i termini per lo svolgimento del servizio sono indicati nella relazione progettuale a contenuto semplificato,
3. di subordinare l’efficacia dell’assegnazione del servizio all’esito positivo dei controlli dei requisiti di ordine generale (se previsti), stabilendo una condizione risolutiva in danno dell’aggiudicataria, qualora, in sede di accertamento degli anzidetti requisiti dovessero emergere irregolarità ostative all’instaurarsi del rapporto contrattuale, in particolare: la stipula del contratto e/o emissione del buono d’ordine è condizionata all’acquisizione del DURC, laddove necessario Equitalia, degli estremi identificativi del conto corrente indicato come dedicato ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari e generalità e il codice fiscale della persona delegata ad operare sugli stessi e tutti gli altri requisiti richiesti secondo le linee guida operative e di rendicontazione previste nel Piano 4.0 – Linea di Investimento 3.2, nonché l’obbligo di dichiarare/attestare quanto previsto all’art. 47 comma 4 del D.L 77/2021 per l’adempimento all’obbligo assunzionale (se dovute),
4. di dare atto che non sussistono costi della sicurezza per rischio da interferenza, in quanto non sono state rilevate interferenze e che non si rende necessaria la predisposizione del DUVRI e che quindi nessuna somma riguardante la gestione dei suddetti rischi verrà riconosciuta all’operatore economico,
5. di quantificare in € 34.944,00 (IVA esente ex art. 10, comma 20 del DPR 633/1972) l’importo complessivo del servizio,
6. che per procedure il cui importo dell’affidamento sia stimato sotto i 40.000 euro al netto di IVA non viene richiesta alcuna garanzia definitiva,
7. di affidare i servizi del Lotto Unico dell’affidamento diretto SICP n. 003971/2025 all’Operatore Economico Continuity srl con sede legale a 33083 Chions (PN), in Via Maestri del lavoro, 20H – P.IVA e codice fiscale n. 01880540933 per l’importo complessivo di € 34.944,00 esente IVA, ex art. 10 comma 20 del DPR 633/1972,
8. di stabilire che il contratto sarà stipulato in modalità elettronica mediante scrittura privata ovvero scambio di corrispondenza, ai sensi dell’art. 37 LP 16/2015, con il gestionale per la contabilità in dotazione alle scuole a carattere statale della Provincia Autonoma di Bolzano,
9. che il termine di scadenza per la realizzazione delle attività è il 30 giugno 2025,
10. che Responsabile unico di Progetto è la Vicaria della Dirigente scolastica individuata con specifico atto e relativa documentazione allegata (assenza cause ostative e conflitto di interesse e rispetto degli obblighi derivanti dalle procedure di affidamento con fondi del PNRR),
11. di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato nella sezione “Amministrazione trasparente” e nell’apposita sezione dedicata ai progetti finanziati con fondi del PNRR sul sito web dell’Istituto scolastico <https://iiss.demedici.it> ai fini della generale conoscenza.

Il Responsabile Unico Progetto

La Vicaria della Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Pignatello

firmato digitalmente