

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Allegato 12

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COSTITUZIONE		
COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro in modo adottare comportamenti di responsabilità individuale, coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. - Saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Educare alle relazioni corrette e rispettose al fine di riconoscere le diversità personali, culturali e di genere, promuovendo la parità fra uomo e donna per 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperare le conoscenze in maniera autonoma, riuscendo a riferirle e utilizzarle in contesti non noti, mostrando, attraverso riflessioni personali, di averne completa consapevolezza.</p> <p>L'alunna/o partecipa attivamente, in modo collaborativo, rispettoso e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e consapevoli e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	10
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro, mostrando, attraverso riflessioni personali, di averne piena consapevolezza.</p> <p>L'alunna/o partecipa attivamente, in modo collaborativo, rispettoso e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	9
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro, mostrando, attraverso riflessioni personali, di averne buona consapevolezza.</p> <p>L'alunna/o partecipa in modo collaborativo, rispettoso e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità affidate.</p>	8
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando di averne, attraverso riflessioni personali, una sufficiente consapevolezza.</p> <p>L'alunna/o partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità,</p>	7

<p>contrastare la violenza di genere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrastare ogni forma di violenza, con particolare attenzione al bullismo e alle discriminazioni. - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza delle istituzioni dello Stato, delle Regioni e dell'Unione Europea. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Assumere comportamenti corretti che promuovano la salute e il benessere psicofisico, nell'ottica di atteggiamenti di prevenzione contro ogni forma di disturbo e dipendenza. - Conoscere e individuare comportamenti dannosi e illeciti dati dall'assunzione di sostanze stupefacenti (ogni tipologia di droga) e legati a forme di criminalità. 	<p>assumendo generalmente le responsabilità affidate.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunna/o adotta in alcuni casi comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.</p> <p>L'alunna/o partecipa in alcune occasioni alla vita scolastica e della comunità, riuscendo a portare a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	6
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili solo con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunna/o non sempre utilizza comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per riuscire a riflettere, adottando un comportamento adeguato e rispettoso.</p>	5
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà e con il costante stimolo del docente.</p> <p>L'alunna/o adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della continua sollecitazione degli adulti per riflettere, per avere un comportamento adeguato e rispettoso.</p>	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti corretti che promuovano la salute e il benessere psicofisico, nell'ottica di atteggiamenti di prevenzione contro ogni forma di disturbo e dipendenza. Conoscere e individuare comportamenti dannosi e illeciti dati dall'assunzione di sostanze stupefacenti (ogni tipologia di droga). - Comprendere l'importanza della crescita economica, valorizzare la responsabilità e l'impegno individuale. Sviluppare atteggiamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. - Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. - Comprendere l'impatto positivo che la cultura del 	<p>L'alunna/o mette in atto, in autonomia, comportamenti e atteggiamenti quotidiani che promuovono la salute e il benessere psicofisico, in relazione ai contenuti trattati.</p> <p>L'alunna/o collega tra loro le conoscenze, operando scelte concrete che valorizzano la responsabilità e l'impegno individuale, apportando contributi personali e originali.</p> <p>L'alunna/o ha un atteggiamento consapevole e responsabile nell'amministrare le proprie risorse economiche, nel rispetto di leggi e regole, e conosce in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica.</p> <p>L'alunna/o promuove comportamenti volti allo sviluppo economico nel rispetto dell'ambiente (es. risorse energetiche) ed è consapevole degli effetti, e dei limiti, che le attività umane possono provocare.</p> <p>L'alunna/o adotta sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	10
	<p>L'alunna/o mette in atto, in autonomia, comportamenti e atteggiamenti che promuovono la salute e il benessere psicofisico, in relazione ai contenuti trattati.</p> <p>L'alunna/o collega tra loro le conoscenze, riflettendo sulla responsabilità e l'impegno individuale, operando scelte concrete in questa direzione.</p> <p>L'alunna/o ha un atteggiamento di consapevolezza nell'amministrare le risorse economiche, nel rispetto di leggi e regole, e conosce le condizioni che favoriscono la crescita economica.</p> <p>L'alunna/o promuove comportamenti nel rispetto dell'ambiente (es. risorse energetiche) ed è consapevole degli effetti, e dei limiti, che le attività umane possono provocare.</p> <p>L'alunna/o adotta spesso comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	9

<p>lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere le potenzialità e i limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente in modo da adottare comportamenti rispettosi e responsabili verso l'ambiente. 	<p>L'alunna/o recupera in maniera autonoma contenuti trattati in relazione a d atteggiamenti e comportamenti che promuovono la salute e il benessere psicofisico, ma non vengono messi in atto concretamente.</p> <p>L'alunna/o riesce a collegare tra loro diverse conoscenze provenienti da esperienze di studio, riflettendo sulla responsabilità e l'impegno individuale.</p> <p>L'alunna/o conosce leggi e regole che tutelano e favoriscono la crescita economica, riuscendo a riflettere in modo consapevole e responsabile.</p> <p>L'alunna/o promuove comportamenti nel rispetto dell'ambiente (es. risorse energetiche).</p> <p>L'alunna/o adotta in alcuni momenti comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali. - Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo. 	<p>L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica in termini di consapevolezza e responsabilità.</p> <p>L'alunna/o riesce a riflettere su argomenti di studio coerenti con l'educazione civica, che si traducono in comportamenti concreti in ambito scolastico.</p> <p>L'alunna/o conosce in termini teorici leggi e regole che tutelano e favoriscono la crescita economica.</p> <p>L'alunna/o adotta comportamenti consapevoli, nel rispetto dei principi di sicurezza e dei beni comuni.</p>	7
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali al fine di garantirne la protezione adottando scelte consapevoli e responsabili. - Conoscere le forme di accantonamento, investimento e risparmio al fine di amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole. 	<p>L'alunna/o adotta in alcuni casi comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.</p> <p>L'alunna/o partecipa in alcune occasioni alla vita scolastica adottando comportamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>L'alunna/o conosce in termini teorici leggi e regole che tutelano e favoriscono la crescita economica, riuscendo a individuare comportamenti e atteggiamenti responsabili, consapevoli e corretti messi in pratica da altri.</p> <p>L'alunna/o adotta comportamenti adeguati ai contesti e che tendono a rispettare i principi di sicurezza e dei beni comuni.</p>	6
	<p>L'alunna/o non sempre utilizza comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per riuscire a riflettere, adottando un comportamento adeguato e rispettoso.</p> <p>L'alunna/o fatica a conoscere leggi e regole sulla crescita economica e i contenuti risultano</p>	5

<p>- Pianificare percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>minimi, frammentari, parzialmente organizzati e recuperabili solo con l'aiuto del docente. L'alunna/o riconosce comportamenti adeguati ai contesti, consapevoli e rispettosi, ma non sempre riesce a metterli in pratica.</p>	
	<p>L'alunna/o utilizza raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della continua sollecitazione degli adulti per riuscire a riflettere su atteggiamenti rispettosi e consapevoli. L'alunna/o non conoscere leggi e regole sulla crescita economica e i contenuti teorici risultano molto frammentari, lacunosi, non consolidati, recuperabili con difficoltà e con il costante stimolo del docente. L'alunna/o non riconosce e non adotta comportamenti adeguati ai contesti, consapevoli e rispettosi.</p>	<p>4</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti indirizzati al rispetto di persone, libertà, scelte, beni. - Analizzare e valutare in modo critico la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Condividere dati, informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali appropriate utilizzando una comunicazione responsabile, efficace e rispettosa. - Individuare forme di comunicazione digitale appropriate, adottando e rispettando le regole di comportamento adeguate al contesto comunicativo. Conoscere e applicare le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo 	<p>L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati, adottando atteggiamenti e comportamenti volti al rispetto di persone, scelte e beni. Individua autonomamente le fonti e ne valuta in modo critico l'affidabilità. Conosce e utilizza una comunicazione adeguata e rispettosa e applica nell'utilizzo di strumenti digitali le norme comportamentali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	10
	<p>L'alunna/o mette in atto, in autonomia, comportamenti e atteggiamenti volti al rispetto di persone, scelte e beni. Il comportamento delle alunne/degli alunni rispecchia quasi sempre i temi trattati. L'alunna/o riesce a individuare le fonti e riflette in modo critico sulla loro affidabilità. Conosce e utilizza quasi sempre una comunicazione adeguata e rispettosa; conosce le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti digitali, che applica in quasi tutti i momenti e contesti. Rispetta in modo consapevole la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	9
	<p>L'alunna/o recupera in maniera autonoma contenuti trattati in relazione ad atteggiamenti e comportamenti che promuovono il rispetto di persone, scelte e beni. L'alunna/o riesce a collegare tra loro diverse conoscenze provenienti da esperienze di studio, ma fatica a realizzarle in modo autonomo in comportamenti concreti. L'alunna/o è in grado di riflettere sull'affidabilità delle fonti, riconoscendole autonomamente. Conosce e utilizza spesso una comunicazione adeguata e rispettosa e conosce le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti digitali. L'alunna/o adotta alcuni comportamenti volti al rispetto della riservatezza e dell'integrità propria e altrui.</p>	8
	<p>L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica in termini di consapevolezza, responsabilità e rispetto. L'alunna/o riesce a riflettere su argomenti di studio coerenti con l'educazione civica riuscendo a riconoscere le fonti e la loro affidabilità.</p>	7

<p>degli strumenti digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli della gestione dell'identità digitale, dei diritti del cittadino digitale; conoscere le politiche sulla tutela e riservatezza, sulla protezione dei dati personali, comprendendo l'importanza del regolamento sulla privacy. - Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri dai danni. 	<p>L'alunna/o conosce e adotta nel contesto scolastico una comunicazione adeguata e rispettosa.</p> <p>L'alunna/o conosce in termini teorici le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>L'alunna/o adotta comportamenti consapevoli, nel rispetto della riservatezza.</p>	
	<p>L'alunna/o adotta in alcuni casi comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con l'aiuto degli adulti.</p> <p>L'alunna/o partecipa in alcune occasioni alla vita scolastica utilizzando alcuni strumenti digitali, di cui conosce le regole per il corretto utilizzo.</p> <p>Nell'utilizzare strumenti digitali è consapevole di cosa sia una fonte e di come se ne indaghi l'affidabilità.</p> <p>L'alunna/o riconosce una comunicazione adeguata e rispettosa, ma fatica a utilizzarla.</p> <p>L'alunna/o adotta comportamenti adeguati al rispetto della riservatezza.</p>	6
	<p>L'alunna/o non sempre utilizza comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per riuscire a riflettere, adottando un comportamento adeguato e rispettoso.</p> <p>L'alunna/o fatica a conoscere e utilizzare strumenti digitali.</p> <p>Utilizza solo alcuni strumenti digitali, non riuscendo a riconoscere in maniera autonoma cos'è una fonte.</p> <p>L'alunna/o riconosce relazioni e modalità comunicative adeguate, ma non sempre riesce a metterle in pratica.</p>	5
	<p>L'alunna/o utilizza raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della continua sollecitazione degli adulti per riuscire a riflettere per riconoscere atteggiamenti rispettosi e consapevoli.</p> <p>L'alunna/o non conosce e non sa utilizzare strumenti digitali.</p> <p>I contenuti teorici risultano frammentari, lacunosi, non consolidati e recuperabili con difficoltà e con il costante stimolo del docente.</p> <p>L'alunna/o non riconosce e non adotta comportamenti adeguati ai contesti, consapevoli e rispettosi.</p>	4