

Allegato 11

Scuola che promuove Salute

La nostra Provincia è stata chiamata ad adottare un proprio Piano Provinciale della Prevenzione, declinando obiettivi, linee di azione e indicatori in appositi programmi.

Per quanto riguarda la promozione della salute nel setting scolastico, è in programma un modello di "Scuole che promuove salute" SPS, seguendo il Manuale SHE (Modello organizzativo europeo).

Per istituire un modello organizzativo SPS sono necessario i seguenti elementi:

- il lavoro in rete (scuola-famiglia-studenti-territorio-organismi di supporto)
- l'offerta e la realizzazione di pratiche raccomandate (documento redatto dal Tavolo di lavoro Scuola-Sanità, agosto 2024)
- il monitoraggio di quanto attuato Rete SPS. (La Rete SPS è la rete di scuole che si impegnano ad attuare interventi evidence-based di promozione della salute).
- formazione del personale docente

Per entrare a far parte della Rete SPS, saranno necessari e seguenti step:

1. l'Intendenza scolastica dovrà individuare la scuola capofila attraverso una Manifestazione di Interesse pubblico, chiedendo una candidatura;
2. la scuola capofila dovrà coinvolgere altre scuole interessate;
3. la scuola capofila dovrà organizzare una conferenza per un confronto tra le buone prassi proposte e per definire aree di interscambio su cui lavorare.

La nostra scuola sta muovendo i primi passi verso una "Scuola che promuove salute", iniziando ad individuare i nuclei di intervento, considerando i bisogni e le caratteristiche proprie dell'Istituto.

I nuclei individuati sono i seguenti:

- IDENTITÀ
- LA CURA DI SÉ / LA CURA DEL BELLO

Per poter procedere in questa direzione, il gruppo di lavoro (SPS) ha stabilito i seguenti obiettivi:

- divisione compiti-
- continuità nel tempo ai due nuclei
- lavorare trasversalmente nelle classi dello stesso livello
- collegamenti e approfondimenti con l'Educazione civica
- coinvolgere famiglie e alunni

Inoltre il nostro istituto si propone di promuovere lo sviluppo globale dei ragazzi accompagnandoli attraverso la maturazione cognitiva, socio-culturale ed emotiva- affettiva non solo attraverso l'introduzione di regole astratte, ma anche attraverso la costruzione di un sistema di valori sperimentato in prima persona mediante esperienze di relazioni positive e supportato da una coerenza di riscontri nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

I progetti che verranno proposti, si propongono di fornire, attraverso l'approfondimento di specifiche tematiche e la condivisione di momenti esperienziali di gruppo, la possibilità di elevare le capacità di ascolto, di rispetto e di accoglienza dell'altro. Ciò nell'intento di sviluppare in loro una modalità di agire sociale che renda possibile una convivenza pacifica e civile.

Ci sarà l'occasione per imparare ad utilizzare gli strumenti per gestire le situazioni conflittuali e realizzare spazi di confronto e ascolto al fine di migliorare il clima generale di benessere all'interno del contesto scolastico.