

## CURRICOLO DI ISTITUTO

### ALLEGATO 6

#### Curricolo dell'orientamento

Il nostro Istituto ha così pensato l'integrazione, nella pratica didattico-orientativa quotidiana, dei moduli didattici orientativi:

CLASSI PRIME (30 ore)		
AREE DI INTERVENTO	ATTIVITA'	COMPETENZE ORIENTATIVE
<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progetto accoglienza</li><li>- Attività sulla conoscenza di sé, sul rispetto degli altri e delle regole (percorsi di mentoring e tutoring)</li><li>- Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola</li><li>- Laboratori didattici sul metodo di studio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attitudine all'ascolto ed all'osservazione di sé e degli altri nel nuovo contesto (propri punti di forza, di criticità, attitudini, ecc.)</li><li>- Consapevolezza della scelta scolastica operata</li><li>- Autostima, empatia, disponibilità a socializzare e ad apprendere</li></ul>
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA (20 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Corsi di recupero e potenziamento</li><li>- Laboratori didattici di tipo laboratoriale</li><li>- Partecipazione a spettacoli teatrali</li><li>- Orientamento e riorientamento a scuola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione delle proprie potenzialità e delle risorse presenti nel gruppo classe</li><li>- Consapevolezza della scelta del proprio percorso scolastico</li><li>- Creatività e problem solving</li></ul>

<b>CLASSI SECONDE (30 ore)</b>		
<b>AREE DI INTERVENTO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>
<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento e riorientamento</li> <li>- Attività sulla conoscenza di sé, sul rispetto degli altri e delle regole (percorsi di mentoring e tutoring Percorsi di affettività e sessualità)</li> <li>- Attività di consolidamento e potenziamento del proprio metodo di studio</li> <li>- Laboratori didattici di tipo laboratoriale</li> <li>- Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitudine all'apprendimento autonomo</li> <li>- Rispetto ed empatia</li> <li>- Cooperazione e attitudine a lavorare in team per uno stesso obiettivo</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA (20 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi di recupero e potenziamento</li> <li>- Partecipazione a spettacoli teatrali</li> <li>- Orientamento e riorientamento a scuola</li> <li>- Visite guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione delle proprie potenzialità e delle risorse presenti nel gruppo classe</li> <li>- Consapevolezza della scelta del proprio percorso scolastico</li> <li>- Creatività e problem solving</li> </ul>

<b>CLASSI TERZE (65 ore)</b>		
<b>AREE DI INTERVENTO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>
<b>PCTO (35 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività inerenti al percorso PCTO scelto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze di tipo trasversale e orientativo a secondo del percorso prescelto</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (20 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>- Potenziare la propria autonomia operativa nello svolgimento di compiti assegnati</li> <li>- Potenziare la propria autostima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test e colloqui orientativi con docenti tutor e docente orientatore</li> <li>- Laboratori di potenziamento e orientamento STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasmettere e condividere in modo chiaro ed efficace idee e informazioni</li> <li>- Creatività e problem solving</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA (10 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.</li> <li>- Visite guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e valutare le proprie potenzialità e le aree di miglioramento</li> <li>- Potenziare il proprio metodo di lavoro attivandosi per migliorare conoscenze e competenze</li> <li>- Utilizzare una comunicazione corretta ed efficace in contesti sociali.</li> <li>- Gestire le informazioni finalizzandole a un obiettivo definito</li> <li>- Sviluppare idee e organizzarle in progetti</li> </ul>

CLASSI QUARTE (189 ore)		
AREE DI INTERVENTO	ATTIVITA'	COMPETENZE ORIENTATIVE
<b>PCTO (150 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività inerenti al percorso PCTO scelto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze di tipo trasversale e orientativo a secondo del percorso prescelto</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (20 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open day d'Istituto</li> <li>- Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari</li> <li>- Test e colloqui orientativi con docenti tutor e docente orientatore</li> <li>- Laboratori di potenziamento e orientamento STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>- Potenziare la propria autonomia operativa nello svolgimento di compiti assegnati.</li> <li>- Potenziare la propria autostima</li> <li>- Trasmettere e condividere in modo chiaro ed efficace idee e informazioni</li> <li>- Creatività e problem solving</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA (15 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.</li> <li>- Visite guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e valutare le proprie potenzialità e le aree di miglioramento</li> <li>- Potenziare il proprio metodo di lavoro attivandosi per migliorare conoscenze e competenze</li> <li>- Utilizzare una comunicazione corretta ed efficace in contesti sociali</li> <li>- Gestire le informazioni finalizzandole a un obiettivo definito</li> <li>- Sviluppare idee e organizzarle in progetti</li> </ul>

<b>SICUREZZA (4 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare i principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.</li> <li>- Adottare i principi essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere.</li> <li>- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> <li>- Gestire le attività affidate seguendo le procedure del sistema qualità, nel rispetto delle normative di salute e sicurezza.</li> </ul>
--------------------------	---	---

<b>CLASSI QUINTE (95 ore)</b>		
<b>AREE DI INTERVENTO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>
<b>PCTO (60 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività inerenti al percorso PCTO scelto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze di tipo trasversale e orientativo a secondo del percorso prescelto</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (20 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open day d'Istituto</li> <li>- Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari</li> <li>- Test e colloqui orientativi con docenti tutor e docente orientatore</li> <li>- Laboratori di potenziamento e orientamento STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>- Potenziare la propria autonomia operativa nello svolgimento di compiti assegnati.</li> <li>- Potenziare la propria autostima</li> <li>- Trasmettere e condividere in modo chiaro ed efficace idee e informazioni</li> <li>- Creatività e problem solving</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA (15 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università</li> <li>- Visite guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e valutare le proprie potenzialità e le aree di miglioramento</li> <li>- Potenziare il proprio metodo di lavoro attivandosi per migliorare conoscenze e competenze</li> <li>- Utilizzare una comunicazione corretta ed efficace in contesti sociali.</li> <li>- Gestire le informazioni finalizzandole a un obiettivo definito</li> <li>- Sviluppare idee e organizzarle in progetti</li> </ul>

<b>SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispettare i principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.</li><li>- Adottare i principi essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere.</li><li>- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li><li>- Gestire le attività affidate seguendo le procedure del sistema qualità, nel rispetto delle normative di salute e sicurezza.</li></ul>
------------------	---	--