

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO**
in lingua italiana
“CLAUDIA de’ MEDICI”



Autonome Provinz Bozen - Südtirol
**OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**
in italienischer Sprache
„CLAUDIA de’ MEDICI”

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: iiss-demedici.bz.it

Bolzano, 09/12/2024

Avvio della procedura per il reclutamento di docenti interni per lo svolgimento di

- **10 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti e**
- **6 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche per studentesse e studenti.**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 12/04/2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione Europea–Next Generation EU

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40599 denominato “Competenze STEM e multilinguistiche” - Codice CUP I54D23003460006

Gentili docenti,

si rende noto che nell’ambito della *Linea di Intervento A* del suddetto progetto PNRR, è previsto il reclutamento di personale interno per lo svolgimento di

1. 10 percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione e
2. 6 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche.

1.Percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore pari a 12 unità didattiche, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

*Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell’intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di **gruppi di studenti non inferiori a 9 unità**, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.*

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

2.Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore pari a 12 unità didattiche, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

*Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di **gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.***

Nel rispetto delle UCS previste nel progetto per il personale, il compenso orario lordo previsto è di 79,00€.

- I docenti "Esperti" dovranno occuparsi anche della organizzazione dei relativi corsi e della relazione finale da inviare al team preposto,
- i docenti "Tutor" dovranno supportare i docenti esperti in tutte le attività sia organizzative, sia frontali (ad esempio: la preparazione del materiale didattico come da indicazioni dei docenti esperti).

Tutti i percorsi dovranno essere svolti entro il 15 maggio 2025 al fine del raggiungimento del target previsto.

I docenti interessati sono invitati a far pervenire via e-mail all'indirizzo iiss.demedici@scuola.alto-adige.it una manifestazione di interesse a svolgere uno dei percorsi proposti, compilando e sottoscrivendo con firma autografa il modulo di manifestazione di interesse allegato alla presente informativa entro e non oltre le ore 10:00 del 15 dicembre p.v.

Il team e la dirigenza valuteranno le candidature pervenute sulla base della documentazione già in possesso dell'Istituzione scolastica (titoli e competenze), individuerà i percorsi da attivare come da progetto e provvederà alle successive lettere d'incarico.

Per la Dirigente scolastica
Dott.ssa Silvia Franco

La Vicaria
Prof.ssa Maria Pignatello
firmato digitalmente

Allegato:
PNRR manifestazione di interesse docenti interni

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO**
in lingua italiana
"CLAUDIA de' MEDICI"



Autonome Provinz Bozen - Südtirol
**OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**
in italienischer Sprache
„CLAUDIA de' MEDICI“

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS.DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: iiss-demedici.bz.it

Al/la Dirigente scolastico/a
IISS "Claudia de' Medici"
c/o uffici di segreteria

e-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

Manifestazione di interesse e disponibilità allo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito del progetto PNRR - Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

***Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40599 denominato
"Competenze STEM e multilinguistiche" - Codice CUP I54D23003460006***

Il sottoscritto docente

nato il a matricola n.

insegnante di (materia), presso l'IISS Claudia de' Medici
a tempo determinato
a tempo indeterminato

manifesta il proprio interesse a svolgere a favore degli studenti/delle studentesse come docente

Esperto Tutor

il seguente percorso formativo:

- Percorso di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Il sottoscritto dichiara contestualmente, apponendo la propria firma autografa, di essere in possesso dei titoli richiesti e di impegnarsi, ove previsto, a far conseguire la certificazione finale.

Data Firma