

PDI  
Piano digitale d'istituto

-

Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo Grado

**"Claudia de' Medici"**

Bolzano

-



-

PIANO DIGITALE D'ISTITUTO

---

Documento di sistema per la definizione di un percorso di  
innovazione e digitalizzazione in relazione al PTOF e al PNSD

A.S. 2023/2024



## INDICE

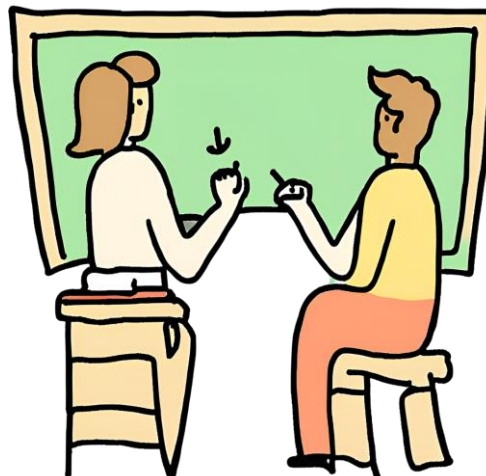
1. Premessa
2. Individuazione e nomina del Team dell'innovazione
3. L'animatore digitale
4. Analisi del contesto
5. Piano di azione
6. Piano di azione - in programma





## 1. Premessa

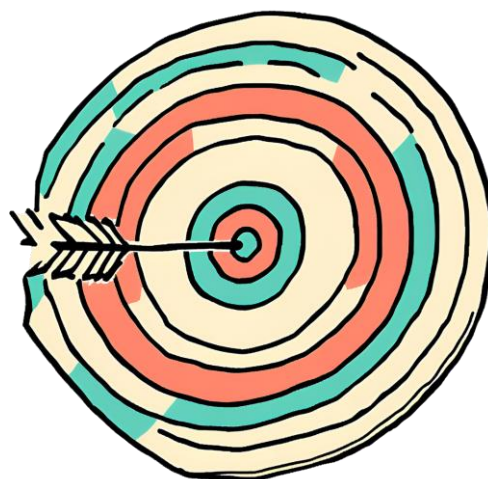
Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)<sup>1</sup> è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.





## 2. Finalità

Questo Piano<sup>1</sup> ha valenza pluriennale e indirizza concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione, con azioni già finanziate che saranno prese in carico dalle singole Direzioni del Ministero per l'attuazione; contribuisce a "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dalle risorse dei Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020), dai fondi della legge 107/2015 (La Buona Scuola) e da ultimo dalle risorse del PNRR. Il Piano genera spontaneamente connessioni e margini di collaborazione tra le risorse e le progettualità impegnate e condotte dal MIUR e quelle di altri Ministeri e altri uffici governativi, di Regioni ed enti locali. A fronte di una lettura critica e razionale del percorso condotto finora dal Ministero e del patrimonio di esperienze della scuola italiana, il Piano, attraverso i suoi indirizzi e investimenti, intende produrre un impatto percepibile in tutto il Paese, da Nord a Sud, in città e in provincia. Parlare solo di digitalizzazione, nonostante certi ritardi, non è più sufficiente. Perché rischierebbe di concentrare i nostri sforzi sulla dimensione tecnologica invece che su quella epistemologica e culturale. Questo Piano non è un semplice dispiegamento di tecnologia: nessun passaggio educativo può infatti prescindere da un'interazione intensiva docente-discente e la tecnologia non può



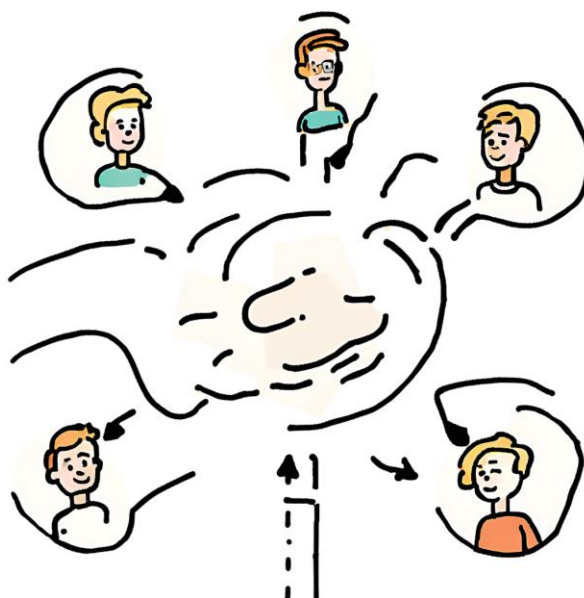


---

distrarsi da questo fondamentale “rapporto umano”. L’OCSE lo ha ricordato recentemente. Questo Piano risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di Educazione nell’era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell’interpretare e sostenere l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide). Questo ci è confermato dalla High Level Conference della Commissione Europea del dicembre 2014, da diverse pubblicazioni del Centre for Educational Research and Innovation dell’OCSE, dal New Vision for Education Report del World Economic Forum, e da ricerche come “L’Educazione per il 21.mo secolo” del think tank Ambrosetti.



### 3. Individuazione e nomina del Team dell'innovazione



Il **Team dell'Innovazione** è formato da 4 docenti:

- **De Marco Saverio:** *docente di Tecnologie Informatiche*
- **Piccione Rossana:** *docente Tecnico-pratico Informatica / Economia*
- **Butera Gabriel:** *docente Tecnico-pratico Informatica / Economia*
- **Tripodo Sergio:** *docente di Religione*

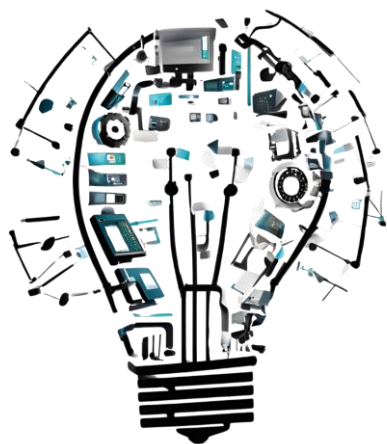
Il PNSD non rappresenta solo un'opportunità per l'aggiornamento materiale della scuola, adeguando strutture e dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e personale di segreteria, ma costituisce soprattutto un'occasione per innovare le metodologie didattiche, le strategie di gestione e la mentalità educativa nel loro insieme.



Le azioni che verranno intraprese potranno diventare una valida occasione per strutturare piani di lavoro in modalità verticale e creare/rafforzare in modo significativo i legami fra i docenti dei diversi percorsi formativi, il comparto amministrativo e tutti gli strumenti informatici adottati dall'istituto.

Le Finalità del Piano saranno conseguite con l'azione congiunta di tutta la comunità scolastica coadiuvata dal gruppo di lavoro dedicato costituito da:

- Dirigente Scolastico:
- Segretaria scolastica
- Animatore Digitale
- Team Digitale:



Il PDI non deve essere inteso come un piano di lavoro rigido e immutabile ma, al contrario, potrà essere periodicamente aggiornato/integrato tenendo conto di avvisi, bandi, iniziative e ulteriori bisogni individuati dal personale. Parimenti, anche i risultati raggiunti nel corso dell'anno scolastico andranno a modificare il

piano di azione delineato in questo documento in modo da ottimizzare il rapporto costi/benefici e massimizzarne così l'efficienza dell'Istituzione Scolastica.



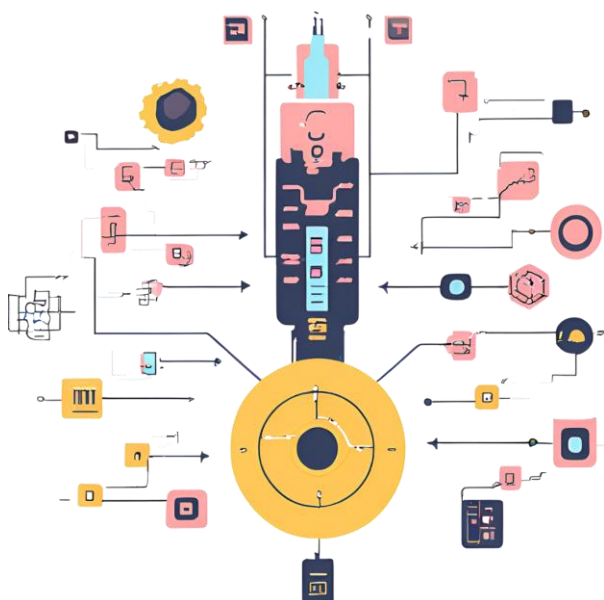
---

Nello specifico, il PDI sarà aggiornato all'incirca con cadenza annuale e sarà compito dell'Animatore Digitale individuare azioni da integrare nel Piano per andare incontro ai bisogni manifestati dal personale e, più in generale, dagli stakeholder della nostra Istituzione Scolastica.





### 3. L'Animatore Digitale

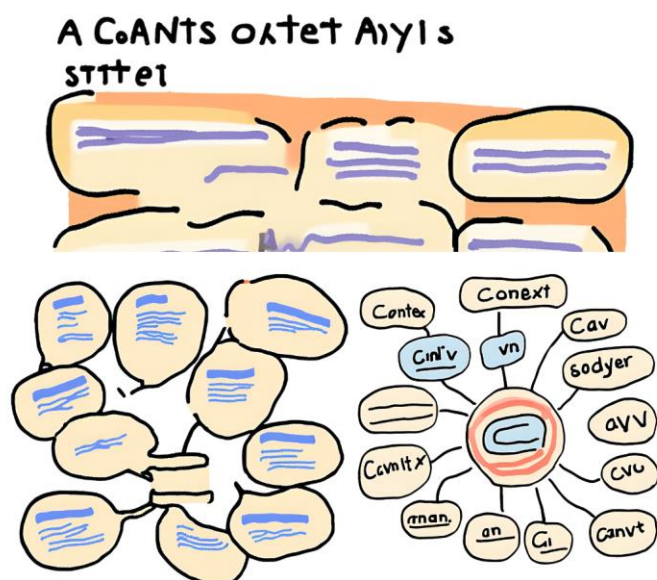


L'Animatore Digitale è un docente, proposto dal Collegio dei docenti e dal Dirigente scolastico in base al curriculum e alle competenze in ambito digitale, con lo specifico compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale, fatto oggetto di delibera da parte del Collegio stesso, nell'ambito delle azioni previste dal PTOF con le

attività/finalità del PNSD. È fruitore di una formazione specifica affinché possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio. Il MIM chiede alla figura dell'Animatore Digitale di sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative. Si tratta dunque di una figura di sistema e non di supporto tecnico.



## 4. Analisi del contesto



Per quanto riguarda la formazione del personale scolastico, vi è un bagaglio eterogeneo di conoscenze e competenze relative alle TIC e al mondo digitale. Tale bagaglio è frutto dell'esperienza maturata dai singoli docenti e personale amministrativo come autodidatti e della fruizione di svariati corsi di

formazione esplicitamente dedicati alle tematiche di interesse. La quasi totalità del corpo docente utilizza frequentemente i pacchetti software da ufficio e le web-app online (videoscrittura, fogli di calcolo e presentazioni) per produrre materiale didattico di supporto (cartaceo e digitale) e naviga nel web adoperando i più comuni browser (Firefox e Chrome). Dal punto di vista prettamente didattico, gli insegnanti utilizzano con frequenza LIM, monitor multimediali, PC, laptop e smartphone. Negli ultimi anni scolastici sono stati attivati alcuni corsi di formazione/aggiornamento in merito all'utilizzo delle TIC riguardanti: il registro elettronico NUVOLA e la piattaforma Google Workspace, prima conosciuta come "Google for Education" per la didattica a distanza.



L'Animatore Digitale ha inoltre fornito formazione e supporto continuativo, in presenza e in remoto, ai docenti e al personale amministrativo per l'implementazione di molte funzionalità delle piattaforme adottate dall'Istituto e per la risoluzione di problemi legati al loro utilizzo coadiuvato dal lavoro del tecnico informatico interno presente in sede. Nel corso dell'anno 2023/24 sono stati installati a copertura dell'intero edificio scolastico (grazie a un progetto finanziato con fondi PON) dispositivi di rete Wi-Fi accessibili tramite credenziali attualmente condivise con il solo personale docente/amministrativo. Gli studenti e altri utenti non hanno accesso alle reti internet scolastiche se non attraverso i computer in dotazione alla scuola. È prevista una supervisione delle attività degli alunni da parte del personale docente durante le attività svolte nel laboratorio informatico. La situazione relativa alla quantità/qualità degli strumenti hardware e dei software a disposizione nelle varie classi/laboratori è attualmente eterogenea per i due laboratori e nelle aule è strutturata con un laptop per docente, una Lim di ultima generazione, proiettori e in alternativa un monitor multimediale da almeno 75 pollici. Parte delle "Attività" e degli "Obiettivi specifici" sono stati espletati/raggiunti nel corso del precedente anno scolastico dal precedente Animatore Digitale. Tra gli obiettivi specifici raggiunti per una buona parte nel precedente anno scolastico, ciascuno in base alle azioni previste dal Piano Digitale, ricordiamo:

1. favorire l'innovazione del comparto organizzativo e gestionale;
2. favorire l'innovazione della didattica;
3. sfruttare tutte le potenzialità della piattaforma Google;
4. Informare e dare supporto ai nuovi docenti;



- 
5. garantire longevità alle strumentazioni tecnologiche in dotazione alla scuola e migliorarne le prestazioni;
  6. garantire la qualità e la sicurezza delle riunioni in remoto;
  7. Redigere un regolamento sull'utilizzo dei laboratori.

Taluni di questi obiettivi vengono riproposti nel nuovo PDI, declinati secondo azioni nuove o già intraprese. Tale scelta si è dimostrata funzionale in altre aree strategiche dell'Istituzione al fine di migliorarne le performance nelle aree gestionali chiave.



## 5. Piano di azione

<b>Azione - Dematerializzazione e automazione dei processi</b>		
<b>Obiettivi specifici</b>	<b>Attività</b>	<b>Anno d'inizio</b>
<b>Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza [2]</b>	indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado. Corso di formazione sulle applicazioni web che favoriscono la didattica a distanza per i docenti a seguito della pandemia per covid-19	2019/20
<b>Distribuzione, per chi ne ha bisogno, di dispositivi tablet per la didattica a distanza</b>	Adozione di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa per docenti e alunni, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare. (Azione#6 del PNSD).	2019/2020
<b>Favorire i processi di didattica digitale integrata</b>	Corso di aggiornamento "Google for Education"	2020/21
<b>Favorire l'innovazione del comparto organizzativo e gestionale</b>	Implementazione e ottimizzazione di nuove funzionalità nella piattaforma NUVOLA	2021/22
	Creazione account NUVOLA e GOOGLE per nuovi studenti, docenti e personale dell'istituto	2021/22
<b>Sfruttare tutte le potenzialità della piattaforma Google</b>	Formazione continua relativa alla piattaforma "Google Workspace" per gli esperti digitali del Team digitale	2021/22
	Supporto a tutti i docenti e ai membri del Team Digitale per favorire l'uniformità nell'utilizzo delle piattaforme	2021/22
<b>Intraprendere un percorso in grado di stimolare una nuova tipologia di formazione incentrata sull'auto-apprendimento</b>	Creazione e condivisione di linee guida e video tutorial focalizzati sul corretto utilizzo delle piattaforme digitali attualmente in uso	2021/22



---

<b>Migliorare le competenze informatiche e digitali del corpo docente e degli operatori di segreteria</b>	Formazione continua dedicata all'uso dei più svariati software fruibili in contesti didattici e all'uso delle più comuni web-app attualmente in uso presso la nostra Istituzione scolastica	2021/22
<b>Assistenza per garantire la qualità e la sicurezza dei consigli di classe in presenza oppure in remoto</b>	Assistenza anche in remoto al personale per problematiche tecniche che potrebbero sorgere durante il collegamento alle riunioni mediante "Google Meet" e Teams	2021/2022



## 6. Piano di azione - in programma

<b>Azione - Sperimentazione didattica e introduzione di nuove pratiche</b>		
<b>Obiettivi specifici</b>	<b>Attività</b>	<b>Tempi</b>
<b>Garantire longevità alle strumentazioni tecnologiche in dotazione alla scuola e migliorarne le prestazioni</b>	Manutenzione di inizio e fine anno scolastico degli strumenti del laboratorio multimediale	2023/24
	Nuovo regolamento generale di utilizzo dei laboratori	2023/24
	Creazione account NUVOLA e GOOGLE nuovi studenti, docenti e personale dell'istituto	2023/24
	Assistenza al personale per problematiche di natura tecnica riscontrate nell'utilizzo di device e software in dotazione	2023/24
	Controllo periodico dei dispositivi installati e segnalazione di guasti e/o malfunzionamenti	2023/24
	Identificazione di gerarchie sull'utilizzo della memoria del server della scuola e degli account google	2023/24
	Controllo all'inizio dell'anno scolastico degli account che andrebbero "congelati" dei docenti e del personale non più in servizio e degli studenti trasferiti oppure che hanno terminato il percorso formativo	2023/24
<b>Creare sistemi innovativi automatizzati</b>	Installati dispositivi di rete Wi-Fi accessibili tramite credenziali attualmente condivise con il solo personale docente / amministrativo. Gli studenti e altri utenti non hanno accesso alle reti internet scolastiche se non attraverso i computer in dotazione alla scuola oppure attraverso hotspot occasionali.	2023/24



	Configurazione schermo ingresso scuola sincronizzato con calendario didattico	2024/25
<p><b>Nuovi laboratori "Aule per pensare il futuro" M4C1I3.2-2022-961-P-25231</b></p> <p><b>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Aule innovative - Scuola 4.0</b></p>	Fornitura di nuovi beni e attrezzature all'interno del progetto "Laboratori per una scuola che prepara il/al futuro" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Detti beni sono già presenti in magazzino dell'istituto ma non ancora operativi. Si vedano Bolle di accompagnamento e collaudi.	2024/25
	Fornitura di 11 Monitor multimediali di cui 8 monitor da 75" e 3 monitor da 85" (già installati) ma non ancora entrati in funzione.	2024/25





---

## 7. Credits

L'elaborato seguente è stato creato dal sottoscritto grazie anche al contributo di tutta la componente del team digitale e dal personale di segreteria.

Le immagini sono state in parte riprese dal sito web ufficiale del nostro istituto e per la restante parte elaborati dall'intelligenza artificiale di Canva.com.

## 8. Sitografia

[1]<https://www.miur.gov.it/documents/20182/50615/Piano+nazionale+scuola+digitale.pdf/5b1a7e34-b678-40c5-8d26-e7b646708d70?version=1.1&t=1496170125686>

[2]<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+ +Linee Guida DDI .pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f>

**L'animatore digitale**

Prof. Saverio De Marco