

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

L'Istituto scolastico Claudia de' Medici si impegna a creare un ambiente di dialogo e di confronto tra famiglia e insegnanti, promuovendo la partecipazione responsabile delle studentesse e degli studenti alla vita scolastica.

Una crescita formativa e personale delle studentesse e degli studenti è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, tesa alla condivisione di principi, obiettivi e finalità, per favorire relazioni permanenti nel rispetto dei diversi e reciproci ruoli e nell'esercizio delle specifiche competenze.

Per tali motivi, si ritiene essenziale richiedere alle famiglie di condividere e sottoscrivere un Patto Educativo e di Corresponsabilità, che definisca chiaramente i diritti e i doveri delle diverse parti che formano la comunità scolastica. Tale accordo costituisce la base su cui stabilire un rapporto trasparente e condiviso tra genitori o esercitanti la potestà genitoriale, insegnanti, studentesse e studenti, tenendo conto delle specifiche esigenze di ciascuna classe e del singolo allievo.

LA SCUOLA

Nella figura del Dirigente scolastico, del collegio dei docenti, delle persone operanti all'interno della comunità scolastica, si impegna a:

- conoscere, accogliere, valutare e prendersi cura degli studenti nella loro crescita personale e formativa, promuovendo il dialogo e la collaborazione, sviluppando l'autonomia e l'espressione delle loro potenzialità, attitudini e specificità; favorendo l'acquisizione delle conoscenze, lo sviluppo delle competenze, la maturazione e la valorizzazione di comportamenti positivi, solidali verso gli altri e la comunità scolastica;
- favorire il successo scolastico dell'alunno/a attraverso diverse modalità di recupero attivate durante l'anno scolastico;
- riconoscere, valorizzare e premiare le eccellenze;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa;
- creare un clima di benessere, fondato sul dialogo, sul rispetto, sulla collaborazione e sul riconoscimento di comportamenti corretti, garantire a tutti il sostegno opportuno e l'accompagnamento nelle situazioni di disagio contrastando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- garantire, anche con particolare riguardo per gli studenti con bisogni speciali, ambienti e spazi adeguati non soltanto in termini di accessibilità e sicurezza, ma

anche in termini di idoneità a incidere positivamente sul benessere, sul comportamento e sull'apprendimento, organizzati per facilitare processi di autonomia, gestione dei tempi di attenzione e concentrazione e in grado anche di mitigare l'eventuale iperstimolazione sensoriale, dotati di strumenti facilitatori idonei a favorire l'approccio autonomo all'utilizzo delle tecnologie, per consentire a tutti, in ogni situazione, di vedersi tutelati e rispettati e di migliorare le performance e le capacità cognitive oltre che di vivere comunque al meglio l'esperienza didattica;

- favorire l'integrazione e l'uguaglianza fra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività;
- collaborare con le famiglie per affrontare situazioni problematiche, progettando percorsi personalizzati finalizzati al successo scolastico e formativo tenendo conto delle capacità dei singoli alunni;
- garantire il servizio scolastico, proponendo buoni esempi di collaborazione e condotta;
- comunicare tempestivamente con le famiglie, attraverso i propri canali istituzionale e informali, in modo da supportare gli studenti nel loro processo di apprendimento e di crescita personale.

LA FAMIGLIA

L'esercitante la responsabilità genitoriale si impegna a:

- leggere e condividere il Regolamento di Istituto e il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), sostenendone l'attuazione e condividendo con i docenti le linee educative pedagogiche comuni, in un'ottica di coerenza collaborativa;
- instaurare un dialogo costruttivo con tutti coloro che operano all'interno della comunità scolastica;
- aderire ai momenti istituzionali e agli incontri tematici previsti nell'ambito della partecipazione scolastica;
- consultare regolarmente i canali comunicativi previsti dalla scuola;
- garantire una frequenza continua alle lezioni e alle attività scolastiche, rispettando gli orari di ingresso e uscita, aiutando il proprio figlio/la propria figlia, ove necessario, nell'organizzazione degli impegni e dello studio.

L'ALLIEVO/A

L'allievo/a si impegna a:

- frequentare regolarmente la scuola, rispettandone i tempi e gli orari;

- rispettare i propri compagni e il personale operante all'interno dell'istituto favorendo un clima di collaborazione;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- collaborare attivamente nella costruzione del proprio percorso di crescita personale, di formazione e di educazione alla convivenza civile, partecipando alle attività scolastiche, utilizzando un linguaggio e un comportamento corretto e adeguato, in ogni momento della giornata scolastica, rispettando i diversi ruoli;
- avere cura degli spazi, degli arredi e del materiale scolastico.

Il patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'allievo/a.

L'esercitante la responsabilità genitoriale prende visione delle regole che la scuola ritiene imprescindibili per una corretta convivenza civile, sottoscrive il presente documento, condividendone le finalità e riconsegna presso la segreteria, entro le prime due settimane di attività didattica.

L'allievo

La Scuola
nella figura del Dirigente Scolastico