

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO**
in lingua italiana
“CLAUDIA de’ MEDICI”



Autonome Provinz Bozen - Südtirol
**OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**
in italienischer Sprache
„CLAUDIA de’ MEDICI”

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: iiss-demedici.bz.it

Bolzano, 11/04/2024

Decreto del Dirigente scolastico n. 06/2024

Avvio di una procedura di selezione per i componenti del gruppo di progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 12/04/2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione Europea–Next Generation EU

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40599 denominato “Competenze STEM e multilinguistiche” - Codice CUP I54D23003460006

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*,

visto il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*,

vista la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e in particolare l'articolo 11 (Codice Unico di Progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2-bis,

vista la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*, e, in particolare, i commi 547 554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere,

la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti,

vista la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito,

visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento,

considerato che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30/09/2025 (M4C1-17),

visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

visto l'Allegato 1 del sopracitato Decreto 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione dell'investimento 3.1, "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 58.359,64, dei quali € 42.004,58 per la Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e € 16.355,06 per Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti,

vista la Nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche,

viste le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto,*

visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»,

visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»,

visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter,

visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1,

visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»,

visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5,

visto il decreto-legge del 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»,

visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati),

visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2,

visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»,

vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»),

visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea,

visto il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»,

visto il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»,

visti i Contratti Collettivi per il personale docente ed amministrativo vigenti in Provincia di Bolzano,

vista la legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 "*Disciplina del procedimento amministrativo*",

vista la legge Provinciale 29 giugno 2000, n. 12 "*Autonomia delle scuole*",

vista la delibera della Giunta Provinciale n. 3025 del 10 settembre 2007 che stabilisce, per il personale docente, i compensi per attività di insegnamento in corsi di formazione e di aggiornamento,

vista la delibera della Giunta Provinciale 3 gennaio 2018, n. 79, allegato F, che determina gli importi massimi per incarichi esterni all'amministrazione provinciale, da parte delle scuole,

vista la delibera della Giunta Provinciale 26 gennaio 2021 n. 39 che stabilisce i criteri per i compensi a esperti o esperte esterni per iniziative di formazione e aggiornamento ed altre iniziative analoghe organizzate dalla Provincia,

vista la legge Provinciale 17 dicembre 2015, n. 16 "*Disposizioni sugli appalti pubblici*",

visto il Decreto del Presidente della Provincia del 13 ottobre 2017, n. 38 "Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano" con successive modifiche e integrazioni,

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4 "Regolamento sull'esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni",

visto il PTOF dell'Istituzione scolastica approvato con deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 5 del 26 giugno 2019, tuttora in vigore per la parte generale e attualmente in fase di revisione e aggiornamento, compresa l'integrazione relativa ai progetti PNRR,

visto il budget economico e degli investimenti per l'anno 2024-2026 - approvato con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 22 del 23 novembre 2023,

vista la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 23 del 23 novembre 2023 relativa all'approvazione del regolamento per le attività negoziali del dirigente scolastico per l'esercizio contabile 2024,

vista la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 24 del 23 novembre 2023 relativa alla delega al dirigente scolastico per l'adozione delle variazioni del budget economico e degli investimenti per l'esercizio contabile 2024,

vista la Deliberazione del Collegio docenti dell'11/12/2023 con la quale si prende atto del finanziamento stanziato in favore dell'IISS Claudia de' Medici nell'ambito del Piano Scuola 4.0 - Missione 4- Componente 1 - Investimento 3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche,

vista la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 26 del 20/12/2023 con la quale si approva l'adesione di partecipazione al PNRR - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU,

vista la presentazione e relativa approvazione del progetto PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche" al Collegio dei Docenti nella seduta del 5 marzo 2024, inoltrato sulla piattaforma Futura entro i termini previsti,

visto l'Accordo di Concessione approvato e sottoscritto dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. n. 0033989 del 29/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo e di finanziamento relativi al progetto "Competenze STEM e multilinguistiche", CUP: I54D23003460006, che prevede l'impegno formale alla realizzazione del progetto e alle relative spese,

visto il proprio decreto n. 5 del 26/03/2024 di assunzione a budget dell'intero importo del progetto, che sarà portato a conoscenza del Consiglio d'Istituto nella successiva seduta ai sensi dell'art. 8 del DPP 38/2017,

considerata la necessità, nell'ambito del Progetto "Competenze STEM e multilinguistiche" M4C1I3.1-2023-1143-P-40599 "- Codice CUP I54D23003460006 di avvalersi della collaborazione di personale che costituisca il Gruppo di progetto per lo svolgimento di attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM nell'ambito della linea di intervento A e del Gruppo di progetto per lo svolgimento di attività tecnica per il multilinguismo nell'ambito della linea di intervento B, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi indispensabili al coordinamento e alla realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al DM 65/2023, a partire dal presente anno scolastico ed entro il 15 maggio 2025, così suddivise:

- Linea di intervento A: 128 ore per il Gruppo di progetto per lo svolgimento di attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, suddivise in nr. 4 incarichi di 32 ore ciascuno,
- Linea di intervento B: 32 ore per il Gruppo di progetto per lo svolgimento di attività tecnica per il multilinguismo, suddivise in nr. 2 incarichi di 16 ore ciascuno,

considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti,

tenuto conto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suddetti incarichi, aventi ad oggetto la realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Linea di intervento A e Linea di Intervento B,

ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso: a) la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica, b) in subordine, la ricognizione di personale di altra Istituzione scolastica a carattere statale della Provincia Autonoma di Bolzano,

considerato che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di cui ai punti a) e b) di una Lettera di incarico,

considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei *target* e dei *milestone* previsti,

vista la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

ritenuto che sussistano motivi d'urgenza dettati dalla necessità di rispettare i milestones contemplati nelle Istruzioni operative "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" riferite al D.M. 65/2023 e nell'Accordo di concessione sottoscritto dalla Dirigente Scolastica e controfirmato dal Direttore Generale per l'unità di missione del PNRR, prot. n. 0033989 del 29/02/2024 che motivano un tempo ridotto di pubblicazione dell'avviso di selezione per la costituzione dei due Gruppi di progetto per le linee di intervento A e B,

visto l'art. 12/bis della citata legge n. 17/1993, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale),

considerato che il Prof. Andrea Pedevilla ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione,

visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001,

visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013,

visto il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*,

vista la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016,

preso atto della necessità di selezionare due Gruppi di progetto per le linee di intervento A e B

il Dirigente scolastico decreta

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 (sei) incarichi individuali aventi ad oggetto la nomina a componente dei gruppi di progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM, multilinguistiche e di orientamento" di cui al DM 65/2023,

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

Linea di intervento A (destinatari: alunni/e): rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma

dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM,

Linea di intervento B (destinatari: docenti): rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica,

2. che gli incarichi summenzionati e tutte le prestazioni e compiti connessi saranno svolti a titolo oneroso al di fuori del proprio orario di servizio. La retribuzione oraria è omnicomprensiva ed include ogni altro impegno di carattere organizzativo e/o funzionale alla realizzazione dell'attività,
3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Il Dirigente scolastico
Prof. Andrea Pedevilla
firmato digitalmente

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni dedicate del sito web iiss-demedici.bz.it ai fini della generale conoscenza.