

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO**
in lingua italiana
“CLAUDIA de’ MEDICI”



Autonome Provinz Bozen - Südtirol
**OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**
in italienischer Sprache
„CLAUDIA de’ MEDICI”

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: iiss-demedici.bz.it

Decreto del Dirigente scolastico n. 1 del 16/01/2024

Nomina della Commissione per la valutazione delle candidature di docenti interni per incarichi come esperti e tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per le attività previste nell’ambito del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4 – Componente 1 - M4C1I1.4-2022-981-P-24971 Progetto denominato “Star bene a scuola – progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica”

Codice CUP I54D22004640006

Agli atti
Agli Interessati
Al sito web

visto il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021,

visto il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e in particolare l’articolo 34: Informazione, comunicazione e pubblicità che al comma 2 recita: I destinatari dei finanziamenti dell’Unione rendono nota l’origine degli stessi e ne garantiscono la visibilità, anche, ove opportuno, attraverso il logo dell’Unione e una dichiarazione adeguata sul finanziamento che recita «finanziato dall’Unione europea - NextGenerationEU», in particolare quando promuovono azioni e risultati, diffondendo informazioni coerenti, efficaci e proporzionate destinate a pubblici diversi, tra cui i media e il vasto pubblico,

visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n.170, con il quale sono state individuate le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” che consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono,

visto l’Allegato 2 del suddetto Decreto - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche,

visti gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” diramati dal Ministro dell’istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022, che forniscono alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l’attuazione degli interventi da utilizzarsi insieme alle indicazioni già contenute nell’articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio,

viste le “Istruzioni operative” che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” con nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 e, in particolare, il paragrafo 3, recante “Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate”,

considerati gli atti degli organi collegiali preposti, relativi all'adesione e all'approvazione del progetto PNRR "Star bene a scuola – progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica", ovvero le delibere del Collegio Docenti del 13 dicembre 2022 e del 15 febbraio 2023 nonché le delibere del Consiglio d'Istituto n. 4 del 15 febbraio 2023 e n. 10 del 28 giugno 2023, di pari oggetto,

visto l'Accordo di Concessione approvato e sottoscritto dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. n. 0052358 del 18/03/2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo e di finanziamento relativi al progetto "Star bene a scuola – progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica", CUP: I54D22004640006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, *Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M.170/2022)*, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*, che prevede l'impegno formale alla realizzazione del progetto e all'assunzione delle relative spese,

considerato che il progetto "Star bene a scuola – progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" Codice M4C1I1.4-2022-981-P-24971 è stato autorizzato,

visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 5 del 26 giugno 2019 con successive modifiche ed integrazioni,

richiamato il proprio decreto n. 10 del 18 aprile 2023 relativo all'assunzione in bilancio dell'importo delle risorse assegnate con variazione al budget 2023 e relativa modifica al PTOF dell'Istituzione scolastica,

visto il Decreto Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche,

visto l'art. 47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del DL 77/2021 denominata "governance del PNRR" che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC,

visto il D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445 – Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa,

vista la LP del 18 ottobre 1995, n. 20 – Organi collegiali delle istituzioni scolastiche con successive modifiche ed integrazioni,

vista la LP del 29 giugno 2000, n. 12 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche con successive modifiche ed integrazioni,

visto il DPP del 13 ottobre 2017, n. 38 - Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano,

vista la LP del 22 ottobre 1993, n. 17 sulla disciplina del procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi con successive modifiche e integrazioni,

vista la DGP del 22 febbraio 2022, n.116 Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza della Provincia Autonoma di Bolzano 2022-2024 e adesione dell'istituto alla stessa,

visti il Contratto Collettivo Provinciale (CCP) del 23 aprile 2003 e il Contratto Collettivo Intercompartimentale della Provincia di Bolzano e successive modifiche e integrazioni,

vista la Delibera della Giunta Provinciale del 10 settembre 2007, n. 3025 "Personale insegnante delle scuole di ogni ordine e grado - determinazione dei compensi per attività di insegnamento in corsi di formazione e di aggiornamento",

vista la Circolare del Direttore generale della Provincia autonoma di Bolzano n. 18 del 24 novembre 2022 recante "importanti indicazioni per l'attuazione delle misure PNRR",

visto che la scrivente amministrazione ha effettuato una ricognizione interna al fine di accertare la possibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno per le attività collegate alle attività specificate in oggetto,

visti gli avvisi di selezione prot. n. 2 del 02/01/2024 e prot. n. 34 del 04/01/2024 pubblicati sul sito dell'Istituzione scolastica, relativi all'individuazione del personale interno per la selezione e la nomina di docenti interni esperti e tutor per l'attivazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti nel progetto di cui all'oggetto,

considerato che alla data del 15/01/2024, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle candidature sono pervenute n. 9 (nove) candidature da parte del personale interno all'Istituzione,

considerato che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione esplicitati in ciascun avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate,

considerato di dover procedere alla nomina di un'apposita Commissione per la valutazione delle candidature, come riportato nei suddetti avvisi, la quale deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze professionali occorrenti al fine di svolgere l'incarico,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

tanto visto, ritenuto e considerato,

il Dirigente scolastico decreta

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

1. nomina per la valutazione delle candidature dei docenti interni esperti e tutor i seguenti componenti in possesso dei necessari requisiti: Andrea Pedevilla, Graziana Figliuolo e Stefano Turri.
2. Costituzione della Commissione: ai sensi degli Avvisi di selezione, prot. n. 2 del 02/01/2024 e prot. n. 34 del 04/01/2024, è nominata la Commissione ai fini della valutazione delle candidature pervenute, che è così costituita:
 - a) COMPONENTE Prof. Andrea Pedevilla - presidente
 - b) COMPONENTE Prof.ssa Graziana Figliuolo
 - c) COMPONENTE prof. Stefano Turri
3. le funzioni di Segretario/a della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, nello specifico dalla prof.ssa Graziana Figliuolo,
4. le attività affidate alla Commissione di cui all'art. 1 non determinano nuovi o maggiori oneri, pertanto, sono svolte dai Componenti a titolo gratuito; ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese,
5. sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli componenti, condizione per l'acquisizione dell'efficacia dell'incarico di cui al presente atto.
6. Modalità di funzionamento:
 - a) La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curriculum, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
 - b) All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
7. di dare atto che il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati con fondi del PNRR sul sito web dell'Istituto scolastico <https://iiss.demedici.it> ai fini della generale conoscenza, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Pedevilla
firmato digitalmente