

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I
SERVIZI E IL TURISMO**
in lingua italiana
“CLAUDIA de’ MEDICI”



Autonome Provinz Bozen - Suedtirol
**OBERSCHULZENTRUM FÜR
SOZIALWISSENSCHAFTEN
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**
in italienischer Sprache
„CLAUDIA de’ MEDICI”

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: iiss.demedici@scuola.alto-adige.it

PEC: IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it

Website: iiss-demedici.bz.it

Determina del Dirigente scolastico n. 100 del 29/12/2023

Conferimento nomine e incarichi di co-docenza ai docenti interni per le attività previste nell'ambito del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4 – Componente 1 - M4C1I1.4-2022-981-P-24971 Progetto denominato "Star bene a scuola – progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica"

Codice CUP I54D22004640006

Agli atti
Agli Interessati
Al sito web

Premesso

che l'IISS "Claudia de' Medici" di Bolzano ha presentato il progetto denominato "Star bene a scuola – progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica", inserito sulla piattaforma Futura con propria candidatura n. M4C1I1.4-2022-981-P-24971, nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza – azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022),

che il Team di supporto, appositamente nominato e incaricato con specifici provvedimenti del Dirigente, a seguito di quanto discusso, deciso e verbalizzato nella seduta del Collegio Docenti del 12 settembre 2023 in merito alle candidature per le attività di co-docenza nell'ambito del progetto PNRR indicato in oggetto, in data 16 novembre ha avviato la procedura telematica tramite l'invio di una comunicazione a tutto il corpo docente per la raccolta delle candidature con appositi format, acquisiti e depositati agli atti della scuola,

che sulla base delle candidature è stato elaborato un apposito prospetto che rispecchia le disponibilità ricevute e le linee di attuazione del progetto inserito in piattaforma alla voce: "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento",

il Dirigente scolastico

visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n.170, con il quale sono state individuate le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" che consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono,

visto l'Allegato 2 del suddetto Decreto - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, che prevede il finanziamento a questa istituzione scolastica per l'importo di € 210.362,68,

visti gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal Ministro dell'istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022, che forniscono alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi da utilizzarsi insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio,

vista la lettera nel Ministro dell'Istruzione Bianchi alle scuole beneficiarie della prima tranche di risorse del Piano contro la dispersione inviato con nota n. 60586 del 14 luglio 2022,

viste le "Istruzioni operative" che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" con nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 e, in particolare, il paragrafo 3, recante *"Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate"*,

considerati gli atti degli organi collegiali preposti, relativi all'adesione e all'autorizzazione del progetto PNRR "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica", ovvero le delibere del Collegio Docenti del 13 dicembre 2022 e del 15 febbraio 2023 nonché le delibere del Consiglio d'Istituto n. 4 del 15 febbraio 2023 e n. 10 del 28 giugno 2023,

visto il budget per l'esercizio contabile 2023 approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 13 del 28 novembre 2022 con successive variazioni,

visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 5 del 26 giugno 2019 con successive modifiche ed integrazioni,

visto l'Accordo di Concessione approvato e sottoscritto dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. n. 0052358 del 18/03/2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo e di finanziamento relativi al progetto "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica", CUP: I54D22004640006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, *Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M.170/2022), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*, che prevede l'impegno formale alla realizzazione del progetto e all'assunzione delle relative spese,

considerato che il progetto "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" Codice M4C1I1.4-2022-981-P-24971 è stato autorizzato,

richiamato il proprio decreto n. 10 del 18 aprile 2023 relativo all'assunzione in bilancio dell'importo delle risorse assegnate con variazione al budget 2023 e relativa modifica al PTOF dell'Istituzione scolastica,

vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi",

visto il Decreto Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche,

vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art. 11 «Codice unico di progetto degli investimenti pubblici», commi 1 e 2-bis,

visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30",

visto il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro",

visto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni",

visto il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190",

visto il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183",

visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter,

visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia" e, in particolare, l'art. 1, comma 1,

visto il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali",

visto in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale "laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58",

visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose",

visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante "Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina",

visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'art. 47, comma 5,

visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6,

visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune",

visto il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati),

visto il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2,

visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, "che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza",

vista la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea,

vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne",

vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 ("Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP"),

visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107",

visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea,

visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione",

visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178",

visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018,

vista la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)",

vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto "Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti",

vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante "Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato",

vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale,

dato atto che i docenti interni individuati a seguito delle candidature pervenute presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che assumeranno e considerata la necessità di incaricarli con formali conferimenti,

visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR",

vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative",

considerata l'esigenza di assegnare formalmente gli incarichi in oggetto ai docenti precedentemente individuati,

visto il Contratto Collettivo Intercompartimentale della Provincia di Bolzano,

vista la Delibera della Giunta Provinciale del 10 settembre 2007, n. 3025 "Personale insegnante delle scuole di ogni ordine e grado - determinazione dei compensi per attività di insegnamento in corsi di formazione e di aggiornamento",

vista la Legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo con successive modifiche e integrazioni,

vista la propria comunicazione del 26 maggio 2023 relativa alla "Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR: Missione 4 - Componente 1 - M4C1I1.4-2022-981-P-24971 Progetto denominato "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" - Codice CUP I54D22004640006,

richiamato il proprio decreto di autonomia a RUP del 9 giugno 2023, n. 18 per il progetto PNRR "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" - Codice CUP I54D22004640006,

considerato che le prestazioni di cui al presente provvedimento sono finanziate con i fondi PNRR stanziati *ad hoc* e regolarmente ascritti nel budget economico 2023,

in qualità di Responsabile Unico del Progetto, per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

determina

1. di nominare e contestualmente provvedere a conferire gli incarichi per le attività di co-docenza per la Dispersione scolastica ai docenti di seguito indicati:

Brunelli Mary, Caldarella Giuseppina, Carrieri Rossella, D'Orso Anna, Figliuolo Graziana, Fonti Elisa, Gisabella Antonella, Leoni Morena, Lorenzini Angela, Micillo Maria Giustina, Nizzola Antonella, Notaro Rosanna, Pavarini Gabriele, Pellegrini Nicole, Piccione Rossana, Sacchi Alice, Sibilla Astrid e Vitiello Valeria.

A ciascuno dei sopra citati docenti saranno assegnate 10 ore di 60 minuti, corrispondenti a 12 unità didattiche di co-presenza.

2. La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma della lettera d'incarico da svolgere da gennaio a maggio 2024,
3. l'importo riconosciuto ad ogni docente sarà conforme a quanto previsto dalla sopracitata Delibera della Giunta Provinciale n. 3025/2007 e corrisposto sulla base di quanto effettivamente svolto e dietro presentazione di *timesheet* e relazione finale. Detto importo è riconosciuto nel limite massimo messo a disposizione per l'attività dei "*Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*" fino al massimo di 15.010,00 euro,
4. di imputare l'intero importo di cui al punto precedente sul conto 2.3.1.01.04.001 "Trasferimenti correnti a organismi interni e unità dell'amministrazione" del budget 2023, per la successiva comunicazione a cura della scuola all'Ufficio Stipendi del Personale Insegnante presso la Ripartizione 4 della Provincia Autonoma di Bolzano per la regolare liquidazione dei compensi spettanti,
5. in caso di necessità e nei limiti dell'importo disponibile di cui al punto 3, il Dirigente si riserva di modificare e/o integrare l'elenco dei docenti designati per le co-presenze e il numero delle ore con propri atti *ad hoc*,
6. di dare atto che il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati con fondi del PNRR sul sito web dell'Istituto scolastico <https://iiss.demedici.it> ai fini della generale conoscenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Pedevilla
firmato digitalmente