

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI  
SECONDO GRADO PER LE SCIENZE UMANE I  
SERVIZI E IL TURISMO**  
in lingua italiana  
**“CLAUDIA de’ MEDICI”**



Autonome Provinz Bozen - Südtirol  
**OBERSCHULZENTRUM FÜR  
SOZIALWISSENSCHAFTEN  
DIENSTLEISTUNGEN UND TOURISMUS**  
in italienischer Sprache  
**„CLAUDIA de’ MEDICI”**

Tel. 0471 -28.80.85 – 28.14.97

Fax 0471 – 28.31.68

Cod. Fisc. – Steuernr. 80005800216

E-mail: [iiss.demedici@scuola.alto-adige.it](mailto:iiss.demedici@scuola.alto-adige.it)

PEC: [IS\\_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it](mailto:IS_DeMedici.Bolzano@pec.prov.bz.it)

Website: [iiss-demedici.bz.it](http://iiss-demedici.bz.it)

## **Decreto del Dirigente scolastico n. 30 del 29/09/2023**

***Integrazione Nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4 – Componente 1 - M4C1I1.4-2022-981-P-24971 Progetto denominato "Star bene a scuola – progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" Codice CUP I54D22004640006***

Agli atti  
Agli Interessati  
Al sito web

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

vista la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

visto il Decreto Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 in materia di Codice dei contratti pubblici con successive modifiche e integrazioni;

visto il D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 recante il Regolamento di esecuzione ed attuazione «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE»;

vista la Legge 11 settembre 2020, n. 120, conversione in Legge, con modificazioni, del Decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni);

visto il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 - Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

vista la Legge Provinciale 29 giugno 2000 n. 12 "Autonomia delle Scuole" e in particolare gli articoli 13 "Qualifica e competenze del/la dirigente scolastico/a" e 14 (punto 2) Coordinamento delle competenze";

preso atto che il punto 7) dell'articolo 13 della Legge Provinciale 12/2000 stabilisce che il /la dirigente scolastico/a assume le funzioni amministrativo/contabili della Giunta esecutiva di cui all'art. 8 della L.P. 20/1985, fatte salve le specifiche competenze affidate al responsabile amministrativo in tale materia;

vista la Legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo con successive modifiche e integrazioni;

visto il Decreto Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

vista la Legge Provinciale 17 dicembre 2015, n. 16 recante le disposizioni sugli appalti pubblici con successive modifiche e integrazioni;

visto il D.P.P. 13 ottobre 2017, n. 38 "Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano" adeguato ai principi dell'armonizzazione contabile ai sensi del D. Lgs.118/2011, pubblicato nel Bollettino Ufficiale n. 42 del 17/10/2017;

visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n.170, con il quale sono state individuate le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" che consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono;

visto l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

preso atto che l'Istituto di Istruzione Secondaria di II Grado "Claudia de'Medici" è beneficiario di risorse per € 210.362,68 per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

sentito il Collegio dei Docenti nella seduta del 15 febbraio 2023 nella quale è stato approvato il progetto "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" inoltrato sulla piattaforma Futura;

vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15 febbraio 2023 avente per oggetto "Adesione al Piano Nazionale Ripresa e Resilienza";

visto l'Accordo di Concessione approvato e sottoscritto dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. n. 0052358 del 18/03/2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo e di finanziamento relativi al progetto "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica", CUP: I54D22004640006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, *Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M.170/2022), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, che prevede l'impegno formale alla realizzazione del progetto e all'assunzione delle relative spese;*

considerato che il progetto "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" Codice M4C1I1.4-2022-981-P-24971 è stato autorizzato;

considerato il proprio decreto n. 10 del 18 aprile 2023 relativo all'assunzione in bilancio dell'importo delle risorse assegnate con variazione al budget 2023;

considerata la necessità di elaborare e articolare la modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa con l'integrazione delle attività previste nel progetto "Star bene a scuola - progettare il proprio futuro: azioni contro la dispersione scolastica" finanziato con i fondi del PNRR;

considerata la Delibera n. 10 del 28/06/2023 del Consiglio d'Istituto relativa all'approvazione del progetto e relativa modifica al PTOF;

considerato che il Collegio dei Docenti nella seduta del 13 settembre 2022 ha individuato un numero sufficiente di docenti disponibili a istituire un team di lavoro relativamente al progetto PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica;

ritenuto necessario dover costituire e formare il suddetto team intento alla realizzazione esecutiva delle attività associate agli interventi del progetto che comprende percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, anche in collaborazione con le realtà del territorio per un supporto agli studenti e alle studentesse per un recupero degli apprendimenti, nonché alla realizzazione degli eventi di supporto necessari (formativi, logistici, didattici) per l'attuazione delle misure di prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: M4C1I1.4-2022-981-P-24971 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

ritenuto necessario inoltre formalizzare la nomina di tale gruppo di lavoro;

dato atto che i docenti individuati in sede collegiale presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che assumeranno;

vista la comunicazione della referente del Team precedentemente nominato, inviata per e-mail al Dirigente scolastico in data 26/09/2023, relativa all'integrazione dei componenti del gruppo di lavoro al quale si aggiunge un'altra docente con profilo professionale adeguato all'incarico di cui trattasi,

preso atto del trasferimento ad altro istituto del prof. Alessandro Luisi;

visto il proprio decreto n. 14 del 19/05/2023, relativo alla nomina del Team per la prevenzione alla dispersione scolastica

il Dirigente scolastico decreta

1. che la premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,
2. che "Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza", di seguito il "Team", precedente nominato, viene integrato dal seguente nominativo:
  - Sibilla Astrid
3. ed è pertanto costituito dai/le seguenti docenti:

D'Orso Anna  
Fattoretto M. Laura  
Figliuolo Graziana - referente  
Fonti Elisa  
Nizzola Antonella  
Palazzini Dalla Serra Dioniso Aurelio  
Sibilla Astrid
4. che il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori;
5. che in caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca;
6. che il Team coadiuva il Dirigente Scolastico e collabora con l'intera comunità scolastica oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di:

- a) procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e mappare i loro fabbisogni;
  - b) coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
  - c) monitoraggio in itinere per permettere di apporre cambiamenti opportuni laddove i piani stabiliti inizialmente non si mostrino del tutto efficaci. Raggiungimento del target previsto dal PNRR. La progettazione, prevista per fasi stagionali, ha bisogno di essere ricalibrata a seconda delle esigenze mostrate dagli studenti nel corso del tempo. È previsto uno scambio costante di informazioni e progettazione;
7. co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
- a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
  - b) valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti: contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio inclusivo e personalizzato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
  - c) approccio didattico inclusivo e personalizzato: promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
  - d) promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte – Istituto Comprensivo Bolzano 1 – Centro Storico " - Bolzano, in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali per sostenere la continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria;
  - e) alleanze fra scuola e risorse del territorio: favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
8. il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di Segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza;
9. di disporre che il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati con fondi del PNRR sul sito web dell'Istituto scolastico <https://iiss.demedici.it> ai fini della generale conoscenza.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Andrea Pedevilla  
*firmato digitalmente*